**Аналитическая справка по методической работе**

**в МБОУ Масловская СОШ за 2016-2017 учебный год**

**Методическая тема школы:«Современные подходы к организации**

**образовательного процесса в условиях перехода к ФГОС*»***

**Методическая работа школы за 2016 – 2017 учебный год была направлена на** повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, егопрофессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета;освоение инновационных технологий обучения;внедрение и реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс школы;дальнейшее развитие и совершенствование работы ШМО педагогов; подготовку и проведение ВПР в 4, 5, 11 классах, ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе.

**Цель методической работы школы:**Повышение эффективности образовательного процесса через применения современных подходов к организации образовательной деятельности, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

Исходя из анализа методической работы за  прошлый  год, были определены **задачи**  на  2016-2017 учебный год:

* обеспечить готовность педагогов основной школы к внедрению ФГОС ООО;
* продолжить работу по профессиональной подготовке педагогических кадров.
* создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе;
* совершенствовать систему работы с одаренными учащимися;
* подготовить учащихся 4, 9, 11 классов к итоговой аттестации;
* развивать учительский потенциал через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, курсы повышения квалификации, аттестацию;
* продолжить работу по внедрению в практику работы школы ИКТ-технологий;
* продолжить создание банка данных методических идей и разработок по применению современных инновационных технологий.

Для выполнения поставленных задач создавались условия для повышения качестваобученности учащихся ирезультативности деятельности педагогов; осуществлялось планирование деятельности администрации и всего педколлектива школы; проводился анализ результатов деятельности с выявлением проблем и их причин для проведения коррекции деятельности.

**Методическая работа осуществлялась в следующих формах**:

- работа педсоветов;

- работа методических объединений школы, района;

- обобщение передового педагогического опыта учителей;

- внеклассная работа;

- участие педагогов в конкурсах и конференциях;

- курсовая подготовка учителей.

**Приоритетные направления методической работы:**

1. **Организацияи участие в работеметодических объединений учителей**

В школе в течение учебного года работало школьное методическое объединение, учителя давали открытые уроки и мероприятия, проводился анализ деятельности учителей-предметников, работающих в 5 и 6 классах (по ФГОС).

В 2016-2017 учебном году на заседаниях методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

* итоги методической работы за 2015 -2016 учебный год;
* утверждение учебных планов и программ, планов работы ШМО на 2016-2017 уч. г.
* переход на ФГОС в 6 классе;
* внедрение в общеобразовательных школах инклюзивного обучения;
* изучение и обобщение педагогического опыта учителей;
* организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад;
* организация, проведение и анализ мониторингов по предметам;
* итоги мониторинга учебной деятельности по результатам четвертей и полугодий;
* восстановительная медиация как технология школьной службы примирения;
* подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;
* утверждение учебных планов и программ, планов работы ШМО на 2017-2018 уч. год.

 Учителя начальных классов, русского языка, истории, географии, биологии, химии, физкультуры принимали активное участие в работе Мирновского методического объединения.Учителя принимали участие в работе РМО (Коровина О.А.), аттестационных комиссий (Иванова Н.С., Царёва Е.П., Дегулёв В.В.), в работе районах олимпиадных комиссий (Дегулёв В.В., Татаренко Е.А.), работе молодёжного совета (Каткова О.А., Егорова Л.С.), участвовали в разработке заданий для зонального конкурса «Колесо безопасности» и муниципальной игры по иностранному языку «Путешествие в страну Грамматика» (Горюнова Е.В., Татаренко Е.А., Царёва Е.П.). Иванова Н.С. стала победителем районного конкурса «Самый классный классный», Коровина О.А. и Горюнова Е.В. – районного конкурса методических разработок по теме «Моя семья», Царёва Е.П. – регионального конкурса Современный урок в условиях реализации ФГОС».

Царёва Е.П. и Иванова Н.С., Белова З.В. стали дипломантами всероссийских конкурсов «Школьный объектив» и «Лучшая методическая разработка».

1. **Создание условий для развития личности ребенка.**

Педагогический коллективведет работу по

* изучению особенностей индивидуального развития детей;
* формированию у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
* созданию условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Особое внимание уделяется работе с одарёнными детьми. В этом направлении

проводилась следующая работа:

* проведение внеурочных конкурсов,  игр, олимпиад, позволяющих выявить индивидуальные способности учащихся;
* участие в предметных и творческих конкурсах, спортивных мероприятиях различного уровня;
* проектная деятельность.

Учащиеся школы  принимали участие в учебных и творческих мероприятиях

различного уровня, неоднократно становились победителями и  призерамирайонных олимпиад и конкурсов:

* спортивные соревнования (л/а и лыжные кроссы – 1, 2,3 м.;соревнования по волейболу и баскетболу – 2 м.);
* муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (1 м.);
* конкурсы по немецкому языку: «Моё хобби» (1 м. в двух номинациях), «Приключение в стране Грамматика» (1,2,3 м.);
* фотоконкурсе «Край родной» (победители и призёры)
* «Волшебная страна здоровья» (1 м.);
* «Колесо безопасности»;
* «Свистать всех наверх!»;
* «Письмо в прошлое»;
* конкурс чтецов к освобождению Калинина;
* выставки декоративно-прикладного творчества;
* смотры художественной самодеятельности;
* смотр строя и песни.

Участвовали в районных конференциях:

* «Менделеевские чтения»;
* «Я к истокам своим припадаю»;
* «Воспитание патриотизма через изучение истории семьи»;
* «Традиции рода, семьи в гражданском становлении личности»;

Акциях:

* «Дети – детям»;
* «Фронтовые письма»;
* «День без Интернета»;
* «Бессмертный полк».

Принимали участие в мероприятиях регионального уровня:

* спортивные соревнования (обл. соревнования по ориентированию – 2,3 м., обл. турслёт – 3 место);
* музыкальный дистанционный конкурс «Поём на немецком»;
* «Ефремовские чтения».

Хорошие результаты показали во всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях:

«Занимательная география», «Я – энциклопедия», «Инфоурок», «Кенгуру»,«Медвежонок», «Я-лингвист», «Свобода творчества», «Формула-1», «Авангард», «Мир математики», «Животные Красной книги», «Всероссийская предметная олимпиада по немецкому языку», «Российский азимут».

1. **Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**
* отслеживание динамики здоровья обучающихся, проводятся ежегодные медосмотры;
* разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
* проведение классных часов по профилактике вредных привычек, ВИЧ и СПИД, интернетзависимости от Интернента и компьютерных игр.

В школе ведётся большая спортивная работа, большинство учащихся занимаются в спортивной секции, благодаря чему состояние здоровья учащихся улучшилось на 2,8%.

1. **Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.**

В данном направлении работа была направлена на определение качества

образовательного процесса посредством проведения мониторингов и контрольных

работ по линии администрации школы.

* Проводились мониторинги качества знаний обучающихся по физике (9 кл.), географии (9 кл.), алгебре (9 кл.), геометрии (9 кл.),обществознанию (9 кл.).
* Учащиеся 4класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку и окружающему миру, ученики 5 и 11 – по истории;
* Проводилось психологическое тестирование учащихся.
* В 6 и 7 классах проводилась диагностика познавательной деятельности школьников.
* Диагностировалась деятельность педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых методов занятий. С этой целью в школе составлен план проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий, который позволял контролировать профессиональную деятельность педагогов, своевременно выявлять имеющиеся проблемы и исправлять их.
* Традиционно в конце года учащиеся школы писали итоговые контрольные работы по линии администрации школы.
* По результатам ЕГЭ школа показала следующие результаты:

математика (базовый уровень) – средняя оценка – 3,5;

математика (профиль) – средний тестовый балл – 45;

русский язык – средний балл – 28,5

По результатам ОГЭ школа показала высокие результаты. Средние оценочные и тестовые баллы по всем сдаваемым предметам выше средних баллов по району:

по русскому языку – 4,3;

средний балл по математике – 4,7;

по физике – 4;

по географии – 4;

по обществознанию –

1. **Организация курсовой подготовки учителей.**

Курсовая подготовкапедагогических работников проходила по плану, утверждённому администрацией школы. В текущем учебном годуКоровина О.А. и Татаренко Е.А. прошли курсы по работе с автоматизированной информационной системой «Сетевой город. Образование»,Белова З.В. по восстановительной медиации как технологии школьной службы примирения. Татаренко Е.А.и Коровина О.А. участвовали в работе вебинаров издательства «Просвещения». Все учителя прошли курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи.

1. **Аттестация педагогических кадров.**

В текущем учебном годуникто из учителей не проходил аттестацию.

**Выводы:**

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного  процесса;
2. Качество обученности по сравнению с предыдущим годом выросло на 10% и составило 59 %;
3. В школе работает 12 педагогов, в основном это опытные учителя с большим стажем работы,с высоким профессиональным мастерством. 8учителей имеют высшую квалификационную категорию, 4- первую;
4. Все педагоги  прошли курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС;
5. В школе активно используются ИКТ и проектные технологии, что позволяет повысить познавательную деятельность учащихся;
6. Качество здоровья учащихся улучшилось на 2,8%.

Среди недостатков, выявленных в работе МО, можно назвать следующие:

* не всё запланированное удалось реализовать;
* не все учителя принимали активное участие в работе МО;
* низкая активность педагогов в профессиональных конкурсах;
* принимают участие в мероприятиях в основном одни и те же ученики, что приводит к перегрузке учащихся.

Причины в основном объективные:

* маленькое количество детей в школе;
* большая загруженность учителей;
* болезни, курсы, декретный отпуск учителей.