**АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ МАСЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

**2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 Воспитательной работой в школе занимается вожатая Горюнова Е.В. и классные руководители: Иванова Н.С. (1 класс), Зиновьева М.А. (2,4 классы), Дегулев В.В. (5 класс), Татаренко Е.А. (6, 7 классы), Коровина О.А. (8 класс),

Белова З.В. (9 класс), Царева Е.П. (10, 11 классы).

 На 2016-2017 учебный год педагогическим коллективом была поставлена воспитательная цель:

* ***Формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения основных общеобразовательных программ, их адаптации к жизни и социализации в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессии, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, формирование толерантной, духовно-нравственной личности.***

 На основе поставленной цели с учетом анализа воспитательной работы, диагностики воспитанности и пожеланий родителей разработаны следующие воспитательные задачи:

* ***Создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;***
* ***Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;***
* ***Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;***
* ***Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;***
* ***Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;***
* ***Усилить работу с детьми «группы риска»;***
* ***Повышение уровня профессиональной компетентности всех участников воспитательного процесса;***

 Работа педагогического коллектива строилась на основе диагностики, на выявлении и реализации наиболее выигрышных и удобных форм воспитательной деятельности в малокомплектной школе. Воспитание осуществлялось с помощью:

* ***уроков общеобразовательного цикла;***
* ***внеклассной деятельности;***
* ***внешкольной деятельности.***

Воспитательная деятельность, как и прежде, включала следующее:

* ***общешкольные праздники;***
* ***дополнительное образование;***
* ***создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;***
* ***социальную работу;***
* ***классные часы;***
* ***физкультурно-оздоровительную работу.***

 Для удобства и полноты достижения поставленных целей, план воспитательной работы составляется по направлениям и содержит в себе разделы:

* ***Нравственность, толерантность;***
* ***Я – Россиянин, знание;***
* ***Творчество;***
* ***Здоровье, безопасность, наркомания;***
* ***Природа, экология;***
* ***Ребенок и семья.***

 Традиционно, в общешкольный план вносятся планы районных, областных и Всероссийских мероприятий, а также мероприятия по программам «Толерантность» и «Антинаркотическое воспитание школьников». В план была внесена работа отряда «ЮИД» и классные часы с единой тематической направленностью. В этом учебном году коллектив принял участие во многих внешкольных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях. Участвуя в них, мы добивались поставленных целей (см. приложение). Хотелось, чтобы количество внешкольных конкурсов уменьшилось, т.к. дети перегружены и пропускают в связи с выездами много уроков. Транспортного средства у школы нет.

 Школа, как и прежде, сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: МОУ ДОД детства и юношества, МОУ ДОД ДОО ЦФП, на базе которых вели свою работу кружки: музыкальный краеведческий «Музыка вокруг нас» (младшая группа 1- 5 кл., старшая группа 6-11 кл.) (руководитель Горюнова Е.В.), «Игровой английский» (руководитель Каткова О.А.), спортивные секции по баскетболу (младшая группа 1-5 кл., старшая группа 6-11 кл.) (руководитель Дегулев В.В.). В рамках работы туристического клуба Дегулев В.В. проводит с детьми дополнительные занятия по тур. технике, спортивному ориентированию.

 Сотрудничество с СК «Маслово» заключается, в основном, в предоставлении для клуба детских номеров художественной самодеятельности для их мероприятий и поделок для выставок. С детьми клубные работники по-прежнему практически не работают (за исключением группы «Дошкольник», т.к. руководитель Веселова Г.С. иногда приводит детей на репетиции в клуб и отводит домой, что для клубных работников очень удобно). Работниками клуба были проведены для школьников два мероприятия: День Космонавтики (двадцатиминутное сообщение о празднике) и акция «Дети против террора» (награждение за плакаты, которые были выполнены детьми вместе с классными руководителями и родителями).

Работа летнего оздоровительного лагеря организуется учителями-воспитателями. Никакого плана совместной работы с клубом на период работы лагеря составлено не было.

 Уже много лет ведет свою работу кружок «Дошкольник», которым руководит Веселова Г.С. Под ее руководством дети регулярно принимают участие в общешкольных мероприятиях для начальной школы, среднего и старшего звена, а также в районных выставках поделок, рисунков, фотографий. Приятно, что родители воспитанников активно участвуют во всех конкурсах вместе со своими детьми.

 Обучающиеся в музыкальном краеведческом кружке «Музыка вокруг нас» под руководством Горюновой Е.В. регулярно принимают участие в районных концертах РДК г. Торжка: «День призывника», конкурс патриотической песни. В этом году Иванова Е. и Бакоян А. выступали на этих мероприятиях, но спустя полгода мы так и не дождались от РДК г. Торжка ни грамот, ни благодарности за участие. Заведующая СК «Маслово» Лазько А.Л. никак этому не поспособствовала.

 Под руководством Росляковой Т.Н. до ноября вел свою работу декоративно-прикладной кружок «Цветы России». Сейчас руководитель находится на больничном.

 Под руководством Дегулева В.В. в рамках работы спорт. секции ученики нашей школы принимали участие в районных, городских и областных соревнованиях (см. приложение).

 Школа также тесно сотрудничает с ЗАО «Новейшие технологии». Организация оказывает материальную поддержку, которая так необходима для нормальной работы нашего учреждения (предоставление продуктов питания в школьную столовую, стройматериалов, транспорта для поездок на конкурсы и мероприятия, организация поездки в цирк, покупка подарков для выпускников на Последний звонок, осуществление ремонтных работ и многое другое).

 Общешкольные дела охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы их проведения были различны.

Традиционно были подготовлены следующие мероприятия:

* Праздничная линейка ко «Дню Знаний»;
* Поздравление и изготовление подарков ко Дню Учителя;
* День герба и флага Тверской области;
* Осенний вечер отдыха для родителей, учителей, учащихся «Масловские вечера»;
* Новогодний костюмированный карнавал, живая дискотека, игра между командами-классами (5-11 кл.);
* Новогодний карнавал (группа «Дошкольник» - 4 кл.);
* Праздничное мероприятие к 75-летию освобождения г. Калинина;
* Поздравление с Днем Защитника Отечества;
* Концерт к Международному Женскому Дню;
* Концерт ко Дню Матери;
* Акция «Бессмертный полк»;
* Акция «Спешите делать добро»;
* Митинг ко Дню Победы;
* Праздничная программа, посвященная Последнему звонку «WWW.ШКОЛА.ЛЮБОВЬ.RU»;
* Выставки поделок из природного и бросового материала, фотографий «Мой край», изделий, выполненных на уроках технологии;
* День Здоровья;
* Субботники по уборке школьной территории и территории деревни;
* Уход за братскими могилами и памятником Солдату;
* Спортивные соревнования по волейболу, баскетболу и теннису;
* Пересадка цветов в школе, разбивка клумб у школы ;
* Работа летнего оздоровительного лагеря;
* Концерт на родительском собрании;
* Экскурсии;
* Поездка в цирк (г. Тверь).

 Дополнительная цель этих мероприятий – принести пользу обществу, подарить хорошее настроение зрителям, детям, создать ситуацию успеха для ребенка, раскрыть творческие способности, формировать чувство ответственности за общее дело.

 Проведениями праздников занимаются учителя начальной школы: Иванова Н.С., Зиновьева М.А. (в 1, 2,4 классах) и курирующая воспитательную работу Горюнова Е.В.. Все мероприятия в нашей школе проводятся на высоком уровне. В этом учебном году учителя Белова З.В. и Иванова Н.С. приняли участие в смотре художественной самодеятельности среди школ и литературно-музыкальной композиции на митинге ко Дню Победы. Все учителя и дети приняли участие в новогоднем костюмированном карнавале.

 Функции ученического самоуправления в школе заключаются в следующем: дети убирают кабинеты и вычищают решетки в раздевалке после уроков, дежурят на переменах в коридорах, по столовой, планируют и помогают организовывать школьные мероприятия, ухаживают за цветами в школе. В школе есть творческая группа, которая собирается по необходимости, решает вопросы поиска новых фонограмм для выступлений, сценариев и многое другое: Иванова Е., Лузянина А, Бакоян А.(10 кл.), Волошина К.(9 кл.), Алоян А.(7 кл.), Щеглова Ю. (8 кл.), Погожева А. (6 кл.), Алоян А., Воинова К., Рогова Г., Ковалева Д. (5 кл.). В этом году дети стали более ответственно относиться к порученным делам. Не хватает контроля учителей, т.к. они сами часто забывают о своих обязанностях.

 Наряду с воспитанием детей проводилась работа и с родителями. Были проведены общешкольные родительские собрания по темам:

(Ноябрь)

 1. Анализ работы школы за 2015-2016 уч. год.

 2. Информация представителей ГБУ «Областной центр помощи детям,

 оставшимся без попечения родителей».

 3. Создание в школе службы медиации.

(Март)

 1. Концерт «Мамина улыбка» к Международному Женскому дню.

 2. Интернет безопасность детей. Опасные интернет игры.

 Раз в четверть классные руководители проводили классные родительские собрания по своим планам. При необходимости организовывалась индивидуальная работа с семьями учащихся, с отдельными учениками, в том числе на педагогических советах.

 На МО классных руководителей в этом ученом году рассматривали

 следующие вопросы:

(Сентябрь)

 1. Планирование работы МО на учебный год.

 2. Методы формирования межличностных отношений у учащихся.

(Январь)

 1. Методики изучения личности учащихся, их интересов, стремлений.

 2. Как помощь ребенку в выборе профессии.

(Март)

 1. Способы формирования активной жизненной позиции, гражданского

 самосознания у учащихся.

 2. Адаптация и социализация учащихся в обществе, формирование

 общей культуры в семье и школе.

(Май)

 1. Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год.

 Тематика МО классных руководителей была созвучна с

воспитательными целями и задачами школы. На методическом объединении классные руководители делились опытом, советами друг с другом, искали новые пути решения проблем воспитания детей.

 Методическая тема ШМО классных руководителей в этом учебном году: «Семья – основа воспитания учащихся». С этой целью осуществлялись посещения классных часов и мероприятий.

 Классные руководители начальной школы Зиновьева М.А. и Иванова Н.С. проводят крупные классные мероприятия совместно. В начальной школе поддерживаются традиции: мамы и папы всегда стараются посещать все мероприятия, участвуют в праздниках к 8 марта, Дню Защитника Отечества, Дню Матери, изготавливают Новогодние карнавальные костюмы для детей, устраивают чаепития. В начальной школе посещены мероприятия: «Новогодний карнавал» (1-4 классы), классные часы «Моя семья!», «В гостях у Мойдодыра» (1 класс), «Ах, какая осень!» (праздничная игровая программа для родителей и детей, 1-4 классы), урок-презентация «Праздники в моей семье» (2, 4 классы). Зиновьева М.А. и Иванова Н.С. подходят к работе творчески. В совместных праздниках были задействованы все дети: от дошкольников до 4 класса. Игры, конкурсы, хороводы, сюрпризы, концертные номера, театральная постановка. Праздники и классные часы проведены на высоком методическом уровне. В этом учебном году Иванова Н.С. принимала участие в районном конкурсе «Самый классный классный», где стала победителем.

 Учитель физической культуры Дегулев В.В. в этом учебном году принял 5 класс. В классе восемь человек, все гиперактивные. Жариков Е. и его семья стоят на внутри школьном контроле. Родители периодически выпивают, не занимаются ребенком. У семерых учащихся проблема в ненадлежащем контроле родителей: на уроки часто приходят не подготовленные, без тетрадей, учебников, ручек и т.д. В классе проблема с дисциплиной (особенно у мальчиков). Валерий Вячеславович несколько раз собирал родителей учащихся, проводил беседы, а также индивидуально работал с отдельными семьями и детьми. В 5 классе посещены классные часы: «Семейный совет» (ролевая игра), «Учились наши папы, учились наши мамы» (совместно с родителями). Учитель к подготовке мероприятий подошел творчески, оригинально, детям и родителям было интересно, познавательно и полезно. Мероприятия прошли позитивно, на высоком эмоциональном уровне.

 Учитель истории Татаренко Е.А. является классным руководителем 6, 7 классов. Классы очень активные: любознательные, хорошо поют, танцуют, замечательные актеры, могут выучить много слов, поэтому всегда получают главные роли. Успевают участвовать в праздниках для начальной школы и для старшего звена. Классный руководитель серьезно подходит к своим обязанностям: классные часы проводятся регулярно, план воспитательной работы ведется четко, проводятся беседы с учащимися, родителями. Все это фиксируется в плане. Елена Анатольевна с классом собирает папку-летопись «Наша жизнь», которая содержит: грамоты, дипломы ее подопечных, статьи из газет об их участии в тех или иных мероприятиях, фотоальбом школьной жизни и многое другое. На контроль были взяты классные мероприятия: «Традиции семьи» и «Права и обязанности ребенка в семье». Педагог подошел к организации классных часов неординарно, как и ко всему, что делает Елена Анатольевна. Большую самостоятельность и оригинальность проявили учащиеся при подготовке презентаций о традициях в своей семье. Мероприятия прошли ярко и интересно.

 Классным руководителем 8 и 9 классов был Смирнов Ю.А., но т. к. в конце того учебного года он ушел из нашей школы, классы решено было разделить: 8 класс приняла Коровина О.А., а 9 класс - Белова З.В.

 Коровина О. А. является классным руководителем 8 класса первый год. Дети классным руководителем довольны. Педагог опытный, со стажем, в работе с классом подход серьезный и взвешенный. В классе было три человека, после Нового года пришел еще один ученик. Ольга Александровна работает над проблемой выбора профессии учащимися. На контроль были взяты мероприятия: «Мои интересы и увлечения», игра «Он, она». Учитель при проведении открытых классных мероприятий использовала компьютерные технологии. Мероприятия прошли понятно, коротко, лаконично, занимательно, на высоком методическом уровне, как и все, что делает Ольга Александровна.

 Белова З.В. приняла 9 класс с ноября. Учитель добрый, спокойный, позитивный. На контроль были взяты классные мероприятия: «Стихи о семье» (литературная гостиная), «Беседа о воспитании в семье: первым здоровается тот, кто вежливее». Зинаида Викторовна человек творческий, одаренный во всем. Мероприятия вызвали отклик в душах детей, каждый сделал «пробу своего пера», учитель исполнила для детей песню под гитару. Мероприятие о вежливости прошло в виде ролевой игры совместно с родителями (дети и родители поменялись ролями). Мероприятие получилось интересным, веселым и поучительным.

 10 и 11 классами руководит Царева Е.П. Учитель очень серьезно и ответственно подходит ко всему, что ей поручают. Также и в классном руководстве. В 10 классе три девочки, которые имеют активную жизненную позицию, стараются хорошо учиться, принимают участия во всевозможных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях в школе и за ее пределами.

 11 класс – полная им противоположность. В класс в этом учебном году вернулся Барышев П. В 2015 – 2016 учебном году он проучился в Торжокском индустриально-педагогическом колледже. Павел с марта 2015 года состоит на учете в ДКМ. На определенном этапе, после смерти отца вышел из под контроля матери, что серьезно сказывается на учебе, дисциплине и привело к проблемам поведенческого характера. В сентябре 2016 года Павел в нетрезвом виде снова совершил правонарушение. На него очень плохо влияют «друзья» с сомнительным прошлым из г. Торжка. Павел слабовольный, не может сказать им «нет». После суда уголовное дело было прекращено в связи с примирением с потерпевшим.

 Барышев П. живет в многодетной семье. С отчимом отношения нормальные. Помогает маме воспитывать двух младших братьев, оказывает помощь больной бабушке. Работа с Барышевым П. была проведена большая. Классный руководитель Царева Е.П. на протяжении всего учебного года проводила беседы с мамой Фаткулиной Н.П. по вопросам успеваемости и правилам поведения Павла в школе и за ее пределами. Паша после возвращения в 11 класс очень изменился: стал более спокойным, уважительным, почти всегда откликается на просьбу учителя помочь. Посещает спорт.секцию, иногда принимает участие в художественной самодеятельности.

 На контроль были взяты следующие мероприятия: «Особенности личности потенциальных наркоманов. Смена социального окружения», час общения: «Роль традиций семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии». Елена Петровна при подготовке к этим мероприятиям широко использовала компьютерные технологии, умения своих детей работать самостоятельно. В коллективных классных делах были задействованы все учащиеся, которые в той или иной степени внесли свой вклад в общее дело. Классные мероприятия прошли на высоком методическом уровне при участии родителей.

 В начале учебного года в 4-11 классах был проведен самоанализ (анализ) личности учащихся. Учащиеся оценивали себя, потом их оценивали классные руководители, родители. За тем выводился средний балл по шести факторам и двенадцати подфакторам и общий средний балл. На основе ее результатов были скорректированы планы воспитательной работы классных руководителей.

 **Цель**: методика позволяет оценивать уровень проявления социально ценных качеств личности:

* активность нравственной позиции;
* коллективизм;
* гражданственность в труде;
* трудолюбие;
* волевые качества.

ТЕКСТ МЕТОДИКИ:

1. Уважительно отношусь к большинству людей, к членам группы.

2. Развиваю в себе способность видеть трудности других людей, активно помогать им.

3. Готов(а) поступиться своими интересами ради интересов коллектива.

4. Помогаю сверстникам, не ожидая взамен похвалы и наград.

5. Хочу, чтобы мой труд приносил пользу обществу.

6. Всегда бережно отношусь к предметам, сделанным руками человека.

7. В любом деле стремлюсь к достижению наилучших результатов.

8. Стремлюсь самостоятельно справляться с трудностями в работе.

9. Часто изобретаю свой подход к делу.

10. Люблю предлагать и осуществлять новые дела.

11. Я - целеустремленный человек.

12. Умею длительно работать с полной отдачей сил.

13. Мне совестно, если я поленился помочь родителям или товарищу.

14. Недовольство собой заставляет меня бороться со своими недостатками.

15. Ответственно отношусь к делам группы, класса, переживаю за общий успех.

16. Проявляю сочувствие ребятам, у которых что-то не получается.

17. Выполняю любую, даже неприятную работу, если она приносит пользу людям.

18. Бережно отношусь к окружающей природе, животным, растениям, водоемам и т. д.

19. Мне присуща тщательность, добросовестность в любом деле.

20. Люблю самостоятельную, трудную работу.

21. Любую работу стремлюсь сделать интересной и полезной для себя и для других.

22. Нравится осваивать новые виды деятельности, новые умения, навыки.

23. Я привык выделять в делах главное и не отвлекаться на постороннее.

24. Умею сохранять выдержку и терпение в конфликтах с людьми.

**САМОАНАЛИЗ (АНАЛИЗ) ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ 4-11 КЛАССОВ**

**Низкий уровень – 1,00 – 3,65**

**Средний уровень – 3, 66 – 4,32**

**Высокий уровень – 4,33 – 5,00**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФАКТОРЫ | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| 1. Активность нравственной позиции  | 4,33В/У | 3,5Н/У | 5,0В/У | 4,33В/У |
| 2. Коллективизм | 5,0В/У | 4,0С/У | 5,0В/У | 4,0С/У |
| 3. Гражданственность в труде  | 5,0В/У | 4,0С/У | 4,5В/У | 4,0С/У |
| 4. Трудолюбие  | 4,32С/У | 3,66С/У | 4,5В/У | 3,66С/У |
| 5. Творческая активность | 4,32С/У | 3,8С/У | 4,0С/У | 4,5В/У |
| 6. Волевые качества  | 4,32С/У | 3,65Н/У | 4,0С/У | 3,65Н/У |
| ИТОГ: | 4,6В/У | 3,8С/У | 4,5В/У | 4,0С/У |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФАКТОРЫ | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| 1. Активность нравственной позиции  | 4,32С/У | 3,9С/У | 4,5В/У | 3,66С/У |
| 2. Коллективизм | 4,0С/У | 3,8С/У | 5,0В/У | 3,68С/У |
| 3. Гражданственность в труде  | 4,6В/У | 4,0С/У | 5,0В/У | 3,9С/У |
| 4. Трудолюбие  | 4,33В/У | 3,8С/У | 5,0В/У | 3,5Н/У |
| 5. Творческая активность | 4,5В/У | 4,2С/У | 4,8В/У | 3,8С/У |
| 6. Волевые качества  | 4,32С/У | 3,65Н/У | 4,32С/У | 3,65Н/У |
| ИТОГ: | 4,34В/У | 3,8С/У | 4,77В/У | 3,69С/У |

 Проанализировав проделанную работу, учитывая результаты диагностических исследований, потребности обучающихся, их родителей и учителей, в 2017-2018 учебном году коллектив школы поставил перед собой ***воспитательные цели:***

* ***Формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения основных общеобразовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к чужому труду, любви к окружающей природе, Родине, семье; продолжить формирование потребности в здоровом образе жизни, формирование толерантной, духовно-нравственной личности. Развивать активность нравственной позиции, волевых качеств и чувства коллективизма.***

***Воспитательные задачи:***

* ***Создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;***
* ***Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;***
* ***Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;***
* ***Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;***
* ***Воспитывать через КТД.***

**Участие МБОУ Масловская СОШ в районных, областных, Всероссийских и международных мероприятиях**

**За 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Мероприятие** |  **Учащиеся** |  **Результат** |  **Учитель** |
|  Сентябрь | 1. День поселения, юбилей СК «Маслово».  | Иванова Е.Белова Д. |  | Горюнова Е.В. |
| 2. Всероссийская акция «Дети - против террора». | 1 – 11 кл. | Грамоты  | Горюнова Е.В.Классные руководители.Родители. |
| 3. Региональный конкурс «Современный урок в условиях реализации ФГОС». | Царева Е.П. | Диплом 1 ст. |  |
| 4. Районный кросс. | Иванова Е.Волошин И.Ильин А.Погожева А.Ковалева Д. | 1 место | Дегулёв В.В. |
| 5. Областной турслет.  | Лузянин М.Матвеев Е.Ильин А.Рыжак А.Щеглова Ю. | 3 место | Дегулёв В.В.Коровина О.А. |
| 6. Первенство области по ориентированию. | Ильин А.Матвеев Е.Лузянин М. | 3 место | Дегулев В.В. |
| 7. Первенство ФСО по ориентированию. | Ильин А.Матвеев Е. | 2 место | Дегулев В.В. |
| 8. Первенство Бурашевского с/п по ориентированию. | Ильин А.Волошин И.Степанов Д.Жариков Е. |  | Дегулев В.В. |
|  Октябрь  | 1. Соревнования по ориентированию «У самовара». | Ильин А.Степанов Д.Волошин И. |  | Дегулёв В.В. |
| 2. Школьный этап Всероссийской олимпиады по географии. | 13 учащихся |  | Коровина О.А. |
| 3. Школьный этап всероссийской олимпиады по физике. | 10 учащихся |  | Коровина О.А. |
| 4. Районный конкурс по иностранному языку «Мое хобби». | Волошина К. (9 кл)Алоян Ан. (7 кл) | Победитель в номинации «Художествен.композиция».Победитель в номинации«Музыкальная композиция» | Царева Е.П. |
| 5. Районный День призывника | Иванова Е.Бакоян А. |  | Горюнова Е.В. |
| 6. Муниципальная акция «Волшебная страна здоровья». | Лузянин М.,Матвеев Е.,Щеглова Ю. (8 кл.)Алоян А.,Ильин А. (7 кл.)Погожева А. (6 кл.) |  1 место | Горюнова Е.В.Рослякова Т.Н. |
|  Ноябрь Ноябрь  | 1.Районные олимпиады:ОбществознаниеИстория | Алоян А. – 7 кл.Иванова Е. – 10 кл.Ильин А. – 7 кл. |    | Татаренко Е.А.Татаренко Е.А. |
| 2. Районная конференция «К истокам своим припадаю» | Волошина К. |  Диплом | Татаренко Е.А. |
| 3. Игра – конкурс по языкознанию «Русский медвежонок».  | Воинова К.Алоян Ал.Волошин И.Жариков Е.Ковалева Д.Степанов Д.Рогова Г.Алоян Ан.Лузянин М.Щеглова Ю.Волошина К.Никулина В.Зуева Л. |  | Каткова О.А.Зиновьева М.А. |
| 4. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по географии. | Алоян Ан.Щеглова Ю. |  | Коровина О.А. |
| 5. Муниципальный этап всероссийской олимпиады по физике.  | Лузянин М.Волошина К. |  | Коровина О.А. |
| 6. Всероссийская олимпиада «Приемы создания ситуации успеха на этапе подготовки к ЕГЭ». | Белова З.В. | 2 место |  |
| 7. Районный конкурс патриотической песни среди клубов «Пою тебе, мое Отечество!» | Иванова Е.-10 кл. |   | Горюнова Е.В. |
| 8. Всероссийский конкурс «Радуга талантов». Лучшая методическая разработка.  | Белова З.В. | Диплом 3степени |  |
| 9. Районная олимпиада по немецкому языку. | Алоян Ан. (7 кл.)Волошина К.Лузянин М. | - 1 место | Царева Е.П. |
| 10. Всероссийская предметная олимпиада по немецкому языку. | Волошин И.Алоян Ан.Никулина В.Лузянин М.Волошина К.Иванова Е.Лузянина А.Щеглова Ю.Ильин А.Воинова К.Зуева Л.Алоян Ал.Ластовка А.Бакоян А. | По региону:1 место1 место1 место1 место1 место1 место2 место2 место2 место2 место2 место3 место3 место3 место | Царева Е.П. |
| 11. Первенство района по баскетболу среди юношей. | Лузянин М.Барышев П.Матвеев Е.Ильин А.Волошин И.Рыжак А. |  | Дегулев В.В. |
|  Декабрь | 1. Всероссийская акция ко Дню инвалида,урок Добра. | 1-11 классы |  | Горюнова Е.В.Классные руководители. |
| 2. Всероссийская олимпиада «Занимательная география». | Погожева А.Ильин А. Матвеев Е. | Сертификаты участников | Коровина О.А. |
| 3. Публикация в журнале «Физика» (изд. «Основа») разработки урока «Закон Паскаля». | Коровина О.А. |  |  |
| 4. Всероссийский конкурс «Свобода творчества» - исследовательские работы. | Бакоян А.Лузянина А.(10 кл) | 3 место3 место | Егорова Л.С. |
| 5. Всероссийская олимпиада по химии 8-11 классы. | Щеглова Ю.Лузянин М. Матвеев Е. (8 кл.) | 2 место3 местоучастник | Егорова Л.С. |
| 6. Всероссийский конкурс «Школьный объектив». | Царева Е.П. | Диплом 3 ст. |  |
| 7. Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка». | Царева Е.П. | Диплом 3 ст. |  |
| 8. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние чудеса». | Зуева Л. – (4 кл.) |  | Егорова Л.С. |
| 9. Зональный конкурс чтецов ко дню освобождения г. Калинина. | Никулина В.Зуева Л.Дружинина А. | 2 место | Зиновьева М.А. |
| 10. 3 конкурс «Мириады открытий» «Инфоурок». | Ластовка А.Иванова Е. | 1 место3 место | Белова З.В. |
| 11. Районная выставка новогодних поделок от сельских клубов. | Начальная школа. |  | Иванова Н.С. |
| 12. Районная олимпиада по физкультуре. | Волошина К.Рыжак А.Лузянин М. |  | Дегулев В.В. |
| Январь  | 1. Районная конференция «Традиции семьи.» | Иванова Е. (10 кл.)Волошин И. (5кл.) | Сертификаты | Татаренко Е.А. |
| 2. Математический конкурс «Формула 1». | Ластовка А.Алоян А.  | 1 место2 место | Белова З.В. |
| 3. Товарищеская игра по волейболу с командой Селиховской СОШ. | Рыжак А.Лузянин М.Ильин А.Волошин И.Щеглова Ю.Волошина К. |  | Дегулев В.В. |
| 4. Товарищеская игра по волейболу с командой Таложенской СОШ. | Щеглова Ю.Волошин И.Волошина К.Рогова Г.Лузянин М.Ильин А. |  | Дегулев В.В. |
| 5. Районные соревнования по волейболу | 8 учащихся |  | Дегулев В.В. |
|  Февраль   | 1. Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Родители трудолюбивы и дети не ленивы». | Иванова Е.Бакоян А.Лузянина А.Щеглова Ю.Волошин И.Жариков Е.Ковалева Д.Иванова К.Давыдова Т.Зуева Л.Дариенко М.Дариенко В.Коромников Д.Ларина Д.Осташук Д.Осташук М.Алоян Р.Максимов А.и их родители(28 поделок) |  Дипломы | Горюнова Е.В.Веселова Г.С.Иванова Н.С. |
| 2. Зональная интеллектуальная игра  | Ластовка А.,Ильин А.,Алоян А. (7 кл.)Алоян А.,Волошин И. (5 кл.)Погожева А. (6 кл.) |  2 место | Горюнова Е.В. |
| 3. Районный конкурс методических разработок по теме «Моя семья». | Номинации:«Для уч-ся средних классов» -«Общешкольное мероприятие» -  |  1 место 1 место | Коровина О.А.Горюнова Е.В. |
| 4. Товарищеская игра по волейболу с командой Сукромленской СОШ. | Рыжак А. Барышев П.Лузянин М.Жариков Е.Щеглова Ю.Волошина К.Рогова Г. |  | Дегулев В.В. |
| 5. Первенство района по волейболу среди неполных и средних школ. | Волошина К.Щеглова Ю.Ковалева Д.Лузянин М.Рыжак А.Ильин А.Жариков Е. | 2 место | Дегулев В.В. |
| 6. Соревнования по лыжным гонкам, ГТО п. Славный. | Рыжак А.Лузянин М.Иванова Е.Матвеев Е. | 1 место3 место1 место | Дегулев В.В. |
| 7. Районные «Менделеевские чтения» | Лузянин М.Матвеев Г.Щеглова Ю.Бакоян А. | Сертификаты участников | Коровина О.А.Егорова Л.С. |
| 8. Всероссийский конкурс «Олимпиада проекта «Инфоурок» по русской литературе. | Алоян А.Воинова К.Волошин И.Степанов Д. | 2 место1 место1 место3 место | Царева Е.П. |
| 9. Зональный смотр строя и песни. | Ковальская А.Рогова Г.Волошин И.Степанов Д.Никулина В.Зуева Л.Алоян Ал.Воинова К.Ковалева Д. | 2 место в веселых стартах | Зиновьева М.А.Горюнова Е.В.Иванова Н.С. |
| 10. Всероссийская олимпиада по математике «Авангард». | Ластовка А. (7 кл.) | 1 место | Белова З.В. |
| 11. Региональные Ефремовские чтения. | Волошина К. | сертификат | Татаренко Е.А. |
| 12. Лыжня России | 8 учащихся |  | Дегулёв В.В. |
|  Март  | 1. Районный конкурс педагогического мастерства «Самый классный классный» | Иванова Н.С. | 1 место |  |
| 2. Всероссийская математический конкурс «Кенгуру». | Зуева Л.Никулина В.Ластовка А.Алоян А.Ильин А.Лузянин М.Щеглова Ю.Волошина К.Рыжак А.Иванова Е. |  | Белова З.В.Зиновьева М.А. |
| 3. Товарищеская игра по волейболу с командой Таложенской СОШ. | Барышев П.Лузянин М.Рыжак А.Ильин А.Волошина К.Щеглова ЮЖариков Е. |  | Дегулев В.В. |
| 4. Районная конференция «Традиции семьи» (город Торжок). | Волошин И. |  | Татаренко Е.А. |
| 5. Зональный смотр художественной самодеятельности среди школ. | 22 человека(11 номеров) |  | Горюнова Е.В.Иванова Н.С.Белова З.В. |
| 6. Прослушивание вокалистов в РДК г. Торжка. | Иванова Е.Волошина К.Бакоян А.Белова Д. | - | Горюнова Е.В. |
| 7. Участие в смотре художественной самодеятельности среди клубов. | Ильин А.- 7 кл.Алоян А.-7 кл.Волошина К. – 9кл. | - | Горюнова Е.В. |
| МАРТ | 1. Районные Менделеевские чтения. | Лузянин М.Матвеев Г.Щеглова Ю. (8кл.) | Грамоты участников,грамоты за участие в игре «Живая вода». | Коровина О.А. |
| 2. Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс». | Иванова Е.Лузянина А.Лузянин М.Матвеев Е.Щеглова Ю.Бакоян А. | Дипломы участников | Коровина О.А. |
| 3. Зональная игра «Колесо безопасности» | Воинова К.,Волошин И.,Степанов Д. (5 кл.)Погожева А. (6 кл.) | 2 место | Горюнова Е.В.Дегулев В.В.Белова З.В. |
| 4. Заключительный фестиваль детского творчества «Радуга» | 22 человека | Диплом  | Горюнова Е.В.Иванова Н.С.Белова З.В. |
| 5. День учителя физики Педагогического марафона издательства «Первое сентября» (Москва). | Коровина О.А. | Сертификат участника |  |
| 6. Конкурс анимационных проектов «Придумай задачу» (журнал «Потенциал. Математика. Физика. Информатика»). | Лузянин М. | Результаты будут известны летом | Коровина О.А. |
| 7. Всероссийская олимпиада Инфоурока «Мир математики». | Ластовка А.  | 3 место | Белова З.В. |
| 8. Районная познавательная игра по немецкому яз. «Приключения в стране Грамматика». | Алоян А.Воинова К.Волошин И. | 1 место2 место3 место | Царева Е.П. |
| 9. Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист». | Волошина К.Алоян Ан. Никулина В.Зуева Л. | Диплом 2 ст.Диплом 2 ст.Диплом 3 ст.Диплом 3 ст. | Царева Е.П. |
| 10. Районный кросс. | Матвеев Е.Ильин А.Погожева А.Щеглова ЮИванова Е.Волошин И.Катков А.Лузянин М. | Командное -2 м- 3 место-1 место3 место | Дегулев В.В. |
|  Май  | 1. Соревнования по ориентированию «Весенний фестиваль», п. Эммаус. | Катков А.Матвеев Г. |  | Дегулёв В.В. |
| 2. Соревнования по ориентированию «Весенний фестиваль», г. Тверь. | Катков А.Матвеев Е. |  | Дегулёв В.В. |
| 3. Всероссийские массовые соревнования «Российский азимут». | Воинова К.Зуева Л.Осташук М.Матвеев Е.Лузянин М.Катков А.Ильин А.Алоян Ан.Волошин И. |  | Дегулев В.В. |
| 4. Первенство области по ориентированию среди школьников. | Матвеев Е.Осташук М.Волошин И.Волошина К. |  | Дегулев В.В. |
| 5. Всероссийский конкурс. Олимпиада «Инфоурока» по немецкому языку. | Волошина К.Матвеев Е.Алоян Ан.Бакоян А.Воинова К.Лузянин М.Ильин А. +6 учащ. | 1 место1 место1 место2 место2 место2 место3 место | Царева Е.П. |
| 6. Межмуниципальный дистанционный музыкальный конкурс «Поем на немецком».  | Волошина К. (9 кл)Алоян Ан. (7 кл.)Иванова Е. | 2 местов номинации «Дуэт».Сольный номер | Царева Е.П.Горюнова Е.П. |
| 7. Областной конкурс «Животные из «Красной книги». | Никулина В.Зуева Л.Погожева А.Иванова К. |  | Иванова Н.С.Зиновьева М.А. |
| 8. Месячник по ПДД. | 1-11 кл. |  | Классные руководители |
| 9. Район. День без Интернета. | 1-11 классы |  | Классные руководители |
| 10. Районный конкурс «Письмо в прошлое». | Алоян Ан. (7 кл.)  |  | Татаренко Е.А. |
| 11.Акция «Фронтовые письма». | Коллектив школы. |  | Татаренко Е.А. |
| 12. Всероссийская акция «Бессмертный полк». | Коллектив школы. |  | Горюнова Е.В.Зиновьева М.А.Иванова Н.С. |
| 13. Первенство по ориентированию среди школьников. | Матвеев Е.Осташук М.Волошин И.Волошина К. |  | Дегулев В.В. |
| 14. Первенство по ориентированию Бурашевского с/п. | Катков А.Волошин И.Жариков Е.Матвеев Е. |  | Дегулев В.В. |
| 15. Районная акция «Соловецкие юнги». | 1-11классы |  | Иванова Н.С. |
| 16. Районная акция «Дети – детям». | 1-11 классы |  | Классные руководители |
| ИЮНЬ 1. Областной турслёт. | Матвеев Е.Лузянин М.Жариков Е.Катков А.Рыжак А. |  | Дегулёв В.В.Коровина О.А. |
| В течение года | 1. Участие в акции «Спешите делать добрые дела» | 1 – 11 кл. |   | Все учителя |