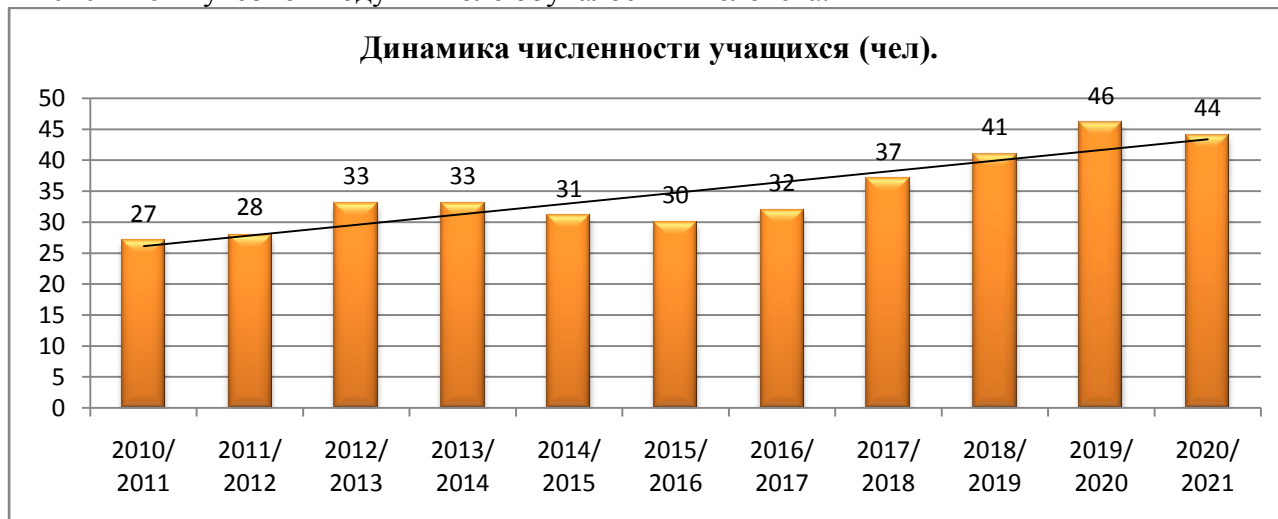


Публичный доклад
Егоровой Ларисы Сергеевны,
и.о. директора МБОУ Масловская СОШ,
за 2020-2021 учебный год

В 2020 – 2021 учебном году в школе обучалось 44 человека.



Для 17 детей, проживающих в других деревнях сельского поселения, организован подвоз на школьном автобусе.

Методическая работа школы за 2020 – 2021 учебный год была направлена на повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета; освоение инновационных технологий обучения; внедрение и реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс школы; подготовку и проведение ВПР в 4 - 8 классах, ЕГЭ в 11 классе; на организацию дистанционного обучения в условиях распространения эпидемии COVID-19.

Цель методической работы школы: Повышение эффективности образовательного процесса через применения современных подходов к организации образовательной деятельности, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

Исходя из анализа методической работы за прошлый год, были определены задачи на 2019-2020 учебный год:

- обеспечить готовность педагогов основной школы к продолжению внедрению ФГОС ООО (в 9 классе);
- продолжить работу по профессиональной подготовке педагогических кадров;
- создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе;
- совершенствовать систему работы с одаренными учащимися;
- подготовить учащихся 4, 9, 11 классов к итоговой аттестации;
- обеспечить подготовку учащихся и их участие в ВПР;
- развивать учительский потенциал через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, курсы повышения квалификации, аттестацию;
- продолжить работу по внедрению в практику работы школы ИКТ-технологий;
- продолжить создание банка данных методических идей и разработок по применению современных инновационных технологий.

Для выполнения поставленных задач создавались условия для повышения качества обученности учащихся и результативности деятельности педагогов; осуществлялось планирование деятельности администрации и всего педколлектива школы; проводился анализ результатов деятельности с выявлением проблем и их причин для проведения коррекции деятельности.

Методическая работа осуществлялась в следующих формах:

- работа педсоветов;
- работа методических объединений школы, района;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- участие педагогов в конкурсах и конференциях;
- курсовая подготовка учителей.

Приоритетные направления методической работы:

1. Организация участие в работеметодических объединений учителей

В школе в течение учебного года работало школьное методическое объединение, учителя давали открытые уроки и мероприятия, проводился анализ деятельности учителей-предметников, работающих в 5 – 9 классах (по ФГОС).

В 2020-2021 учебном году на заседаниях методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ результатов работы методического совета, школьных методических объединений за 2019/20 уч. год. Принятие плана работы на новый учебный год.
- Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях ведения ФГОС
- Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС.
- Подготовка к проведению итоговой аттестации во 2-8, 10 классах.
- Итоги и результаты профессионально-педагогической деятельности учителей.

В связи с введением ограничений на массовые мероприятия из-за эпидемии коронавирусной инфекции школы приняли решение временно отказаться от очной работы Мирновского методического объединения и проведения открытых уроков. Однако учителя школы принимали участия в заочных мероприятиях (кроме спортивных соревнований):

- Белова З.В. заняла 2 место на Всероссийском конкурсе «Профессиональный опыт педагога», приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Я-педагог»;
- Татаренко Е.А. участвовала во Всероссийском дистанционном конкурсе «Я-педагог», в вебинаре «Эффективные методики и практики подготовки ко ВсОШ по истории», Всероссийском юридическом диктанте, Большом этнографическом диктанте, Всероссийском диктанте Победы и диктате по Великой Отечественной войне;
- Рослякова Т.Н., Егорова Л.С. участвовали во Всероссийском экодиктанте;
- Горюнова Е.В. приняла участие в акции «Мир равных возможностей»;
- Все учителя школы прошли вебинар «Как организовать работу школ по новому СанПиНу»;
- Всероссийский конкурс Педолимп» «Мир заповедной природы» (2 место);
- Дегулёв В.В. неоднократно становился победителем и призёром в соревнованиях по спортивному ориентированию.

2. В течение учебного года прошли педсоветы, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ результатов работы методического совета, школьных методических объединений за 2019/20 уч. год. Принятие плана работы на новый учебный год,
- Введение ФГОС в 9 классе.

- Итоги четвертей, принятие локальных актов школы;
- Организация и результаты школьного этапа ВСЕРОС;
- Основные направления в работе педагогического коллектива по сохранению здоровья обучающихся, формированию ЗОЖ, использованию здоровьесберегающих технологий;
- Организация повышения мотивации учащихся на уроке;
- Результаты итогового сочинения в 11 классе;
- Организация работы по обеспечению успешной адаптации пятиклассников;
- Самообразование педагогов как одна из форм повышения мастерства;
- Профилактика вредных привычек, употребления ПАВ;
- Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение условий её развития;
- Выполнение программ;
- Подготовка к ГИА учащихся 9 и 11 классов;
- Результаты внутришкольного контроля за освоением образовательных программ;
- Организация внеурочной деятельности;
- Перевод учащихся 1 – 8 классов, допуск учащихся 9 и 11 классов к ГИА;
- Режим работы школы в летний период и организация работы летнего пришкольного лагеря.

3. Создание условий для развития личности ребенка.

Педагогический коллектив ведет работу по следующим направлениям:

- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- организация кружковой деятельности;
- организация исследовательской работы на базе краеведческого уголка.

Особое внимание уделяется работе с одарёнными детьми. В этом направлении проводилась следующая работа:

- проведение внеурочных конкурсов, игр, олимпиад, позволяющих выявить индивидуальные способности учащихся;
- участие в предметных и творческих конкурсах, спортивных мероприятиях различного уровня;
- проектная деятельность.

Учащиеся школы принимали участие в учебных и творческих мероприятиях различного уровня, неоднократно становились победителями и призерами олимпиад и конкурсов различных уровней:

Приняли участие в 28 конкурсах муниципального уровня, в том числе:

- первенство района по баскетболу – два 2-х места;
- первенство района по волейболу – 2 м.;
- соревнования по футболу – 3 м.;
- легкоатлетический кросс – 2 м.
- товарищеские встречи по футболу и волейболу;
- соревнования по ГТО – 3 призовых места;
- соревнования по самбо – 4 призовых места;
- конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения» (2, 3 место);
- творческий конкурс «Спички детям не игрушка» (4 призовых места);
- конкурс чтецов «День белых журавлей» (2 место);
- конкурс агитационных листовок «Мы против террора» (1, 2 место);

- фотоконкурс «Мой любимый питомец» (1,2 место);
- конкурс «Ёлочная игрушка» (1, 2 место);
- муниципальный этап конкурса «Текстиль и фурнитура» (8 призовых мест);
- конкурс поделок «Подарок папе» (2 место), «Подарок маме»;
- конкурс презентаций о Холокосте (3 место);
- конкурс «Спички детям не игрушка» (4 призовых места);
- конкурс агитационных листовок «Мы против террора» (1,2 место);
- конкурс «Галактические приключения» (2 место)
- конкурс плакатов на немецком языке (6 призовых мест);
- конкурс «Мой герой» (1 место);
- краеведческие чтения «Индустриальная история Новоторжского села»;

В 32 конкурсе регионального межрегионального уровня, в том числе:

- 15 соревнований по спортивному ориентированию (12 призовых мест)
- конкурс «Текстиль и фурнитура 2021» (2, 3 место);
- конкурс «Читаем, думаем и пишем о России: Ржев в судьбе моей семьи» (1 м.);
- конкурс «Ласточки Победы» (3 место);
- конкурс рисунков «Все в поход!» (1 место);
- конкурс проектов «Занимательная математика»

В 23 конкурсах всероссийского уровня, в том числе:

- Всероссийская олимпиада школьников по гражданско-патриотическому воспитанию (1, 3 место);
- 18 международный конкурс «Зелёная планета» (финалист, лауреат);
- Олимпиада «Эколята» (1,2 место);
- Международный тест по истории Вов;
- IV Всероссийский правовой диктант;
- Всероссийский экологический диктант (диплом 3 ст.)
- Большой этнографический диктант;
- Международный тест по истории Вов;
- Международный диктант Победы;
- Уроки финансовой грамотности;
- Всероссийская предметная олимпиада по немецкому языку (1, 2 и 3 третьих места)

Школа принимала участие в различных акциях:

- Всероссийская акция «Безопасность детей на дорогах»;
- Всероссийская акция «Блокадная ласточка»;
- Всероссийская акция «#ЗояГерой»;
- Всероссийская акция «Добрая суббота»;
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- Региональная акция «ОМЦ» «Спасибо тебе, солдат»;
- Всероссийская акции «Неделя высоких технологий»;
- Всероссийская акция «Слава России. Наука и технологии»;
- Всероссийская акция «Мечты о космосе»;
- Всероссийская экологическая акция «Сдай батарейку с Дюрасел»;
- Всероссийская Акция «Окна памяти»;
- Региональная акция «Цветок памяти»;
- Всероссийская акция «Дерево Победы»;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;

- Всероссийская акция #30 дней до Победы;
- Всероссийская акция «Символ Победы».

4. Организация досуга учащихся:

- экскурсия в г. Торжок;
- экскурсия по Торжокскому району;
- посещение бассейна (по графику);
- посещение кружков: «Дошкольник», музыкально-краеведческий кружок «Музыка вокруг нас», художественный кружок «Цветы России», кружок «Игровой английский», «Баскетбол», «Спортивное ориентирование», «Я пешеход и пассажир», самбо;
- участие в концертах и других творческих мероприятиях.

5. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- отслеживание динамики здоровья обучающихся, проведение ежегодных медосмотров;
- разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- проведение классных часов по профилактике вредных привычек, ВИЧ и СПИД, зависимости от Интернета и компьютерных игр.
- организация качественного питания детей.

В школе ведётся большая спортивная работа, большинство учащихся занимаются в спортивной секции, что позволяет сохранять здоровье учащихся.

6. Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

В данном направлении работа была направлена на определение качества образовательного процесса посредством проведения мониторингов и контрольных работ по линии администрации школы.

- Учащиеся 4 – 8 классов приняли дважды (осенью и весной) участие во Всероссийских проверочных работах;
- В конце года учащиеся школы писали итоговые контрольные работы по линии администрации школы;
- Проводилось социально-психологического тестирования обучающихся, направленное на раннюю диагностику потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Во всех классах проведены мониторинги воспитанности и по профилактике и пресечению проявлений терроризма и экстремизма;
- Диагностировалась деятельность педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых методов занятий. С этой целью в школе составлен план проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий, который позволял контролировать профессиональную деятельность педагогов, своевременно выявлять имеющиеся проблемы и исправлять их.
- По результатам ЕГЭ школа показала следующие результаты:
математика (профильный уровень) – средний тестовый балл 56;
русский язык – средний тестовый балл – 49;
физика – средний тестовый балл – 57;
информатика – средний тестовый балл – 65
- **Результаты ГВЭ:**
Русский язык – средний балл «3,5»

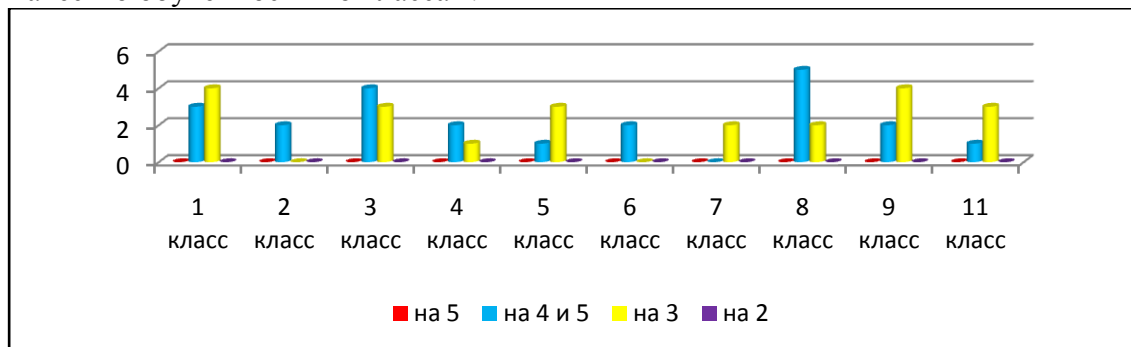
7. Курсовая подготовка и аттестация педагогических кадров.

На начало учебного года все учителя школы прошли курсовую подготовку и аттестацию.
 На начало учебного года все учителя школы прошли курсовую подготовку и аттестацию.



Выводы:

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. Качество обученности по сравнению с предыдущим годом осталось на прежнем уровне (50 %);
3. Качество обученности по классам:



4. В школе работает 13 педагогов с большим опытом работы;
5. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС и по дистанционным технологиям обучения;
6. В школе активно используются ИКТ и проектные технологии, что позволяет повысить познавательную деятельность учащихся;
7. Несмотря на сложную ситуацию, вызванную эпидемией коронавируса и болезнью учителей, программа по всем предметам выполнена на 85 – 100%.

Среди недостатков, выявленных в работе МО, можно назвать следующие:

- не всё запланированное удалось реализовать в полном объёме;
- не все учителя принимали активное участие в работе МО;
- низкая активность педагогов в профессиональных конкурсах;
- принимают участие в мероприятиях в основном одни и те же ученики, что приводит к перегрузке учащихся.

Причины выявленных недостатков в основном объективные:

- маленькое количество детей в школе;
- большая загруженность учителей;
- недостаток финансирования;
- эпидемия КОВИД-19;
- отсутствие у многих обучающихся персональных компьютеров и выхода в Интернет.