

Публичный доклад
Егоровой Ларисы Сергеевны,
и.о. директора МБОУ Масловская СОШ,
за 2019-2020 учебный год

В 2019 – 2020 учебном году в школе обучалось 46 человек, что на 12 % больше по сравнению с прошлым годом.



Для 18 детей, проживающих в других деревнях сельского поселения, организован подвоз на школьном автобусе.

Методическая работа школы за 2019 – 2020 учебный год была направлена на повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета; освоение инновационных технологий обучения; внедрение и реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс школы; подготовку и проведение ВПР в 4–8 классах, ЕГЭ в 11 классе; на организацию дистанционного обучения в условиях распространения эпидемии COVID-19.

Цель методической работы школы: Повышение эффективности образовательного процесса через применения современных подходов к организации образовательной деятельности, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

Исходя из анализа методической работы за прошлый год, были определены задачи на 2019-2020 учебный год:

- обеспечить готовность педагогов основной школы к продолжению внедрению ФГОС ООО (в 9 классе);
- продолжить работу по профессиональной подготовке педагогических кадров;
- создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе;
- совершенствовать систему работы с одаренными учащимися;
- подготовить учащихся 4, 9, 11 классов к итоговой аттестации;
- обеспечить подготовку учащихся и их участие в ВПР;
- развивать учительский потенциал через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, курсы повышения квалификации, аттестацию;
- продолжить работу по внедрению в практику работы школы ИКТ-технологий;

- продолжить создание банка данных методических идей и разработок по применению современных инновационных технологий.

Для выполнения поставленных задач создавались условия для повышения качества обученности учащихся и результативности деятельности педагогов; осуществлялось планирование деятельности администрации и всего педколлектива школы; проводился анализ результатов деятельности с выявлением проблем и их причин для проведения коррекции деятельности.

Методическая работа осуществлялась в следующих формах:

- работа педсоветов;
- работа методических объединений школы, района;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- участие педагогов в конкурсах и конференциях;
- курсовая подготовка учителей.

Приоритетные направления методической работы:

1. Организация и участие в работе методических объединений учителей

В школе в течение учебного года работало школьное методическое объединение, учителя давали открытые уроки и мероприятия, проводился анализ деятельности учителей-предметников, работающих в 5 – 8 классах (по ФГОС).

В 2019-2020 учебном году на заседаниях методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ результатов работы методического совета, школьных методических объединений за 2018/19 уч. год. Принятие плана работы на новый учебный год.
- Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях ведения ФГОС
- Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС.
- Подготовка к проведению итоговой аттестации во 2–8, 10 классах.
- Итоги и результаты профессионально-педагогической деятельности учителей.

Учителя начальных классов, математики, географии, биологии, химии принимали активное участие в работе Мирновского методического объединения; Белова З.В. — в работе РМО по математике. Егорова Л.С. выступила с докладом на Августовской педагогической конференции. В работе района олимпиадных комиссий принимали участие Дегулёв В.В., Царёва Е.П., Коровина О.А., Татаренко Е.А. Дегулёв В.В. неоднократно становился победителем и призёром в соревнованиях по спортивному ориентированию.

2. В течение учебного года прошли педсоветы, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ работы школы за 2018-2019 год. Принятие плана работы школы на 2019-2020 уч. год. Утверждение рабочих программ и режима работы школы.
- Ведение ФГОС в 9 классе. Синхронизация курсов всеобщей истории и истории Отечества. Рассмотрение программ внеурочной деятельности.
- Организация работы по обеспечению успешной адаптации пятиклассников.
- Подведение итогов школьных олимпиад. Самообразование – одна из форм повышения мастерства педагога в деле повышения качества образования.
- Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС. Результаты итогового сочинения в 11 классе.

- Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение условий её развития. Анализ работы с учащимися, стоящими на внутри школьном учёте. Анализ итогов муниципального этапа ВСЕРОС.
- Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетенции педагога.
- Способы повышения мотивации к обучению на уроке. Подготовка к ЕГЭ и ВПР;
- Обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях новой образовательной среды. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
- Допуск к экзаменам уч-ся 11 класса. Перевод в следующий класс учащихся 1- 8, 10 классов. Итоги ГИА и выпуск учащихся.

3. Создание условий для развития личности ребенка.

Педагогический коллектив ведет работу по следующим направлениям:

- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- организация кружковой деятельности;
- организация исследовательской работы на базе краеведческого уголка.

Особое внимание уделяется работе с одарёнными детьми. В этом направлении проводилась следующая работа:

- проведение внеурочных конкурсов, игр, олимпиад, позволяющих выявить индивидуальные способности учащихся;
- участие в предметных и творческих конкурсах, спортивных мероприятиях различного уровня;
- проектная деятельность.

Учащиеся школы принимали участие в учебных и творческих мероприятиях различного уровня, неоднократно становились победителями и призерами олимпиад и конкурсов различных уровней:

Муниципальный уровень:

- 1 м. – первенство района по баскетболу;
- два 1-х места – первенство района по волейболу;
- 3 м. – соревнования по мини-футболу;
- товарищеские встречи по футболу и волейболу;
- 1 м. – муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре;
- 1 м. – муниципальный конкурс чтецов «Строка, оборванная пулей» в номинации «Стихи собственного сочинения»;
- 1 м. – муниципальный этап конкурса «Без срока давности» ;
- 3 м. – смотр строя и песни;
- 3 м. – муниципальный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»;
- Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»;
- Муниципальный фотоконкурс «Есть в осени первоначальной»;
- Муниципальный конкурс поделок «Новогоднее чудо»;
- Муниципальный конкурс рисунков «МЧС глазами детей»;
- Муниципальный к-с рисунков «Пожарная безопасность».
- Патриотическая конференция, посвящённая героям России;
- Конференция «И помнит мир спасённый»;

- Воскресенские чтения.

Региональный и межрегиональный уровень:

- 1 м. – региональный этап всероссийского экофорума «Зелёная планета» (Алоян А.);
- 1 м. – межрегиональный конкурс «Слово о слове» (Алоян А.);
- два 2-х м. – региональный конкурс «Поём на немецком» (Алоян Анж. – соло, Алоян Ал., Рогова Г. – дуэт)
- 1 первое место, 2 вторых места, 3 третьих мест в личном зачёте в 9 региональных соревнованиях по спортивному ориентированию. Матвееву Г. присвоен III взрослый разряд по ориентированию.
- III Региональные краеведческие чтения (Зуева Л.);
- VIII Региональные Ефремовские чтения (Воинова К., Лузянин М.);
- II Региональный литературный к-с «Вита. ТЮЗ»;
- Областной конкурс творческих работ «Зеркало природы»;

Всероссийский уровень:

- Победитель Всероссийского открытого фестиваля - конкурса среди школьников «Юное дарование» (Алоян А.)
- Победитель Всероссийской интернет акции «75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945» (Ильин А.)
- 3 м. – международная дистанционная олимпиада по математике «5x5» (Ластовка А.)
- Олимпиада по математике, истории, русскому языку на интернет-портале «Учи. гу» (Привалов Б. – 3 м. по истории)
- 3 м. – международный конкурс «Инфоурок об экологии» (Воинова К.)
- Всероссийская ученическая конференция «Моя творческая работа»
- Предметные конкурсы «Кенгуру», «Медвежонок», «Я – энциклопедия», «Инфоурок», «X всероссийская предметная олимпиада» и др.

Школа принимала участие в различных акциях:

- Акция «Киноэкология» - победитель
- Всероссийская просветительская интернет-акция «Безопасность детей в сети Интернет»
- Всероссийская экологическая акция «Сдай батарейку с Дюраселл»
- Региональная акция «Цветок памяти»
- Муниципальная акция «Победа в лицах»
- Всероссийская акция «Дерево Победы»
- Всероссийская акция «Сад памяти»
- Всероссийская акция «Цветок Победы»
- Всероссийская акция «Волна памяти»
- Всероссийская Акция «Окна памяти»

4. Организация досуга учащихся:

- экскурсия в г. Торжок и ВИЭМ;
- посещение бассейна (по графику);
- посещение кружков: «Дошкольник», музыкально-краеведческий кружок «Музыка вокруг нас», художественный кружок «Цветы России», кружок «Игровой английский», «Баскетбол», «Спортивное ориентирование», «Я пешеход и пассажир»;
- участие в концертах и других творческих мероприятиях.

5. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- отслеживание динамики здоровья обучающихся, проведение ежегодных медосмотров;

- разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- проведение классных часов по профилактике вредных привычек, ВИЧ и СПИД, зависимости от Интернета и компьютерных игр.
- организация качественного питания детей (во время дистанционного обучения 19 учащихся начальных классов и 14 учащихся по линии соцзащиты получали сухпайки);

В школе ведётся большая спортивная работа, большинство учащихся занимаются в спортивной секции, что позволяет сохранять здоровье учащихся.

6. Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

В данном направлении работа была направлена на определение качества образовательного процесса посредством проведения мониторингов и контрольных работ по линии администрации школы.

- Учащиеся 11 класса приняли участие во Всероссийской проверочной работе по географии, для учащихся 4 – 8 классов ВПР перенесены на сентябрь в связи с эпидемией коронавируса.
- Традиционно в конце года учащиеся школы писали итоговые контрольные работы по линии администрации школы. В условиях пандемии, данные работы проводились дистанционно.
- Проводилось социально-психологического тестирования обучающихся, направленное на раннюю диагностику потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Во всех классах проведены мониторинги воспитанности и по профилактике и пресечению проявлений терроризма и экстремизма;
- Диагностировалась деятельность педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых методов занятий. С этой целью в школе составлен план проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий, который позволял контролировать профессиональную деятельность педагогов, своевременно выявлять имеющиеся проблемы и исправлять их.
- По результатам ЕГЭ школа показала следующие результаты:
математика (профильный уровень) – средний тестовый балл – 56 ;
русский язык – средний тестовый балл – 73,5;
физика – средний тестовый балл – 52;
обществознание – средний тестовый балл – 51.
биология – 53

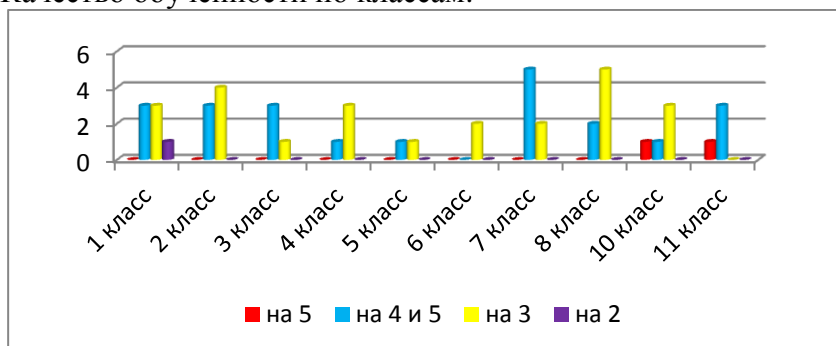
7. Курсовая подготовка и аттестация педагогических кадров.

На начало учебного года все учителя школы прошли курсовую подготовку и аттестацию.



Выводы:

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. Качество обученности по сравнению с предыдущим годом повысилось на 22 % и составило 52 %. Учащийся 1 класса Назаров Н. не освоил программу и оставлен на второй год по заявлению родителей;
3. Качество обученности по классам:



4. В школе работает 12 педагогов с большим опытом работы;
5. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС;
6. В школе активно используются ИКТ и проектные технологии, что позволяет повысить познавательную деятельность учащихся;
7. Не смотря на сложную ситуацию, вызванную эпидемией коронавируса и необходимость перехода на дистанционное обучение программа по всем предметам выполнена на 94 – 100%.

Среди недостатков, выявленных в работе МО, можно назвать следующие:

- не всё запланированное удалось реализовать в полном объёме;
- не все учителя принимали активное участие в работе МО;
- низкая активность педагогов в профессиональных конкурсах;
- принимают участие в мероприятиях в основном одни и те же ученики, что приводит к перегрузке учащихся.

Причины выявленных недостатков в основном объективные:

- маленькое количество детей в школе;
- большая загруженность учителей;
- недостаток финансирования;
- эпидемия КОВИД-19
- отсутствие у многих обучающихся персональных компьютеров и Интернета.