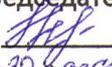


Согласовано  
Председатель Профсоюза  
 /Иванова Н.С./  
«30» сентября 2019 г.

Принято  
На общем собрании  
педагогического коллектива  
«30» декабря 2019 г.  
протокол № 6



## Положение.

**О выплатах стимулирующего характера фонда оплаты труда работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Масловская средняя общеобразовательная школа Торжокского района Тверской области с учётом показателей и критериев, позволяющих оценить качество выполняемых работ.**

### 1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано на основании Закона об образовании, №273 – ФЗ от 29 октября 2012года.

Постановление правительства Тверской области от 28.09.12, №558 - пп « О внесении изменений в постановление Администрации Тверской области от 02.12.2008 №455 – па «О порядке и условиях оплаты и стимулирования труда в государственном учреждении образования Тверской области»

1.2. Положение рассматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера работникам школы, определяет их виды, условия, размеры и порядок установления.

1.3. Выплаты стимулирующего характера являются неотъемлемой частью заработной платы работников школы.

1.4. В фонде стимулирования МБОУ предусматривается до 5% средств на выплату стимулирующего характера руководителю школы, а также 5% на выплату стимулирующего характера иным (непедагогическим ) работникам школы.

### 2. Цели стимулирования

2.1. Выплаты стимулирующего характера работникам школы производятся с целью:

- повышения качества учебно-воспитательного процесса;
- усиления материальной заинтересованности работников школы;
- развитие творческой активности и инициативы.

### 3. Основания для стимулирования

3.1.Основаниями для стимулирующей работы школы являются критерии и показатели качества и результативности их профессиональной деятельности.

### 4. Виды и размеры стимулирующих выплат

4.1. Виды и размеры стимулирующих выплат работникам школы определяются в соответствии с настоящим положением и приложениями к настоящему положению.

4.2.выплаты могут быть единовременным стимулированием или периодичным (месяц, четверть, полугодие)

### 5.Порядок определения размеров стимулирующих выплат

5.1. Распределение выплат стимулирующей части ФОТ работникам по результатам труда в школе производится комиссией по распределению стимулирующих выплат согласно критериям и показателям качества и результативности труда работников школы (Приложение №1, №2)

5.2. Комиссия состоит из трёх человек:

- директор школы - председатель комиссии;
- председатель профсоюза;
- преподаватель /выбор/.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии и заносится в тетрадь протоколов комиссии.

5.3. Работники школы предоставляют комиссии материалы по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями и формой к указанному сроку.

5.4. Комиссия рассматривает представленные материалы по самоанализу деятельности и начисляет баллы в соответствии с критериями и показателями. На основании решения комиссии директор издает приказ в течение 3-х дней об осуществлении выплат стимулирующего характера по каждому учителю.

5.5. Расчёт размеров выплат стимулирующего характера строится по следующей формуле

$$V_{ki} = (C_i * 0,3 : B_i) * B_{ik} + S * 0,7/n, \text{ где}$$

- $V_{ki}$  - размер выплаты стимулирующего характера без выплат непедагогическим работникам;
- $C_i$  - доля фонда стимулирования, направляемая на выплаты стимулирующего характера учителям МБОУ Масловской СОШ в отчётном периоде;
- $B_i$  - сумма баллов по всем учителям;
- $B_{ik}$  - сумма баллов по определенному учителю;
- $V$  - размер единовременных выплат;
- $S$  - доля фонда стимулирования, направляемая на выплаты стимулирующего характера учителям МБОУ Масловской СОШ в отчётном периоде
- $n$  - количество учителей МБОУ Масловская СОШ.

5.6. Произведённый комиссией расчёт с обоснованием оформляется протоколом и подписывается председателем и секретарём комиссии. Решение комиссии заносится в тетрадь протоколов комиссии.

5.7. Не производится назначение выплат стимулирующего характера следующим категориям работников МОУ Масловской средней школы:

- не проработавшим отчётный период для назначения выплат стимулирующего характера;
- имеющим дисциплинарные взыскания в отчётном периоде.

#### 6. Единовременные выплаты

6.1. Единовременные премии работникам производятся за определённый период:

- за выполнение работ, не входящих в круг обязанностей;
- за выполнение больших объёмов работ в кратчайшие сроки и с высоким результатом.

6.2. Работникам выплачивается

- премия к профессиональному празднику « День учителя »
- Международному женскому дню (женщины)
- Дню защитника Отечества (мужчины)
- единовременная премия за работу начальником летнего оздоровительного пришкольного лагеря – 5 000 рублей.

**Приложение №1**

**Критерии и показатели качества работы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений**

№ п/п	Показатель	Критерии оценки	Максимальное баллов
<b>1. Результативность учебной работы</b>			
1.1.	Оценка уровня достижений, по классу на основании внешнего контроля: мониторинга учебных достижений, ВПР.	-50-70% - 1 б. -75-90% - 3 б. -90-100% 5 б.	5 баллов
1.2.	Доля успевающих и неуспевающих выпускников ступени основного и общего образования ГИА, ЕГЭ	Все сдали на 4 и 5 – 5б. Без двоек – 4 б. Участие – 3 б.	5 б.
1.3.	Доля выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА 70 и более баллов	Если выше хотя бы у одного – 5 б.	5 б.
1.4.	Успешность учебной работы (динамика учебных достижений по результатам четверти) <i>В % по каждому предмету за ноябрь, январь, апрель, июнь</i>	- 50-75 % - 1 б. - 75-90 % - 3 б. - 90-100% - 5 б.	5 б.
1.5.	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музие, театры, выставки)	За каждый факт – 3 б.	
1.6.	Работа в сдвоенных классах	Начальные классы – 4 б. все остальные – 1 б.	4 б.
1.7.	Сложность предмета	См. приложение 1.	
1.8.	Дополнительные занятия с неуспевающими или сильными учениками	3 часа – 1 б. (с записью)	
1.9.	Стаж	5-15 – 1 б. 15-25 – 2 б. 25-35 – 3 б. свыше 35 – 4 б.	4 б.
<b>2. Внеурочная работа</b>			
2.1.	Участие в олимпиадах	В муниципальных – 1 б. плюс за каждого победителя,	

		<p>призера 1 место – 5 б. призер – 4 б.</p>	
2.2.	Участие в конференциях по предмету (области знания)	<p>За каждого участника 2 б. региональный уровень – 3 б. федеральный уровень – 10 б.</p>	
2.3.	Участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, смотрах (не считая интернет-конкурсов)	<p>За каждого участника (команду) – 1 б. Плюс за каждого победителя (призера) на районном уровне – 2 б. на областном уровне – 5 б. на федеральном уровне – 10 б.</p>	
2.4.	Гражданская активность учащихся	<p>- наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя (за каждый проект) – 10 б; - за каждый реализованный на практике проект – 20 б.</p>	
2.5.	Публикация работ учащихся	<p>Публикация в периодических изданиях, сборниках: - на уровне муниципалитета – 16. - на уровне региона – 3 б. - на уровне России – 5 б.</p>	
2.6.	Представление собственного педагогического опыта ( в виде устной презентации, публикации в печатных изданиях)	<p>В виде устной презентации: - на уровне ОУ – 1 б. - на уровне муниципалитета – 2 б. - на уровне региона – 3 б. - публикация собственного педагогического опыта в печати – 2 б.</p>	
2.7.	За активное участие в инновационной деятельности ОУ, ведение экспериментальной работы, разработку и внедрение авторских программ	5 б.	5 б.
2.8.	Общественная оценка деятельности учителя	<p>- благодарственные письма общественности – 16. - положительные публикации в СМИ – 16.</p>	
2.9.	Участие в профессиональных конкурсах, грантах учителем	<p>Участие в конкурсах: - муниципального уровня – 3 б. - регионального уровня – 5 б. - инст. Усоверш. Учителей – 20 б. - федерального уровня - 30 б. - «Самый классный классный» - 10 б. - «Учитель года» - 10 б.</p>	

		- за конкурсы из перечня рекомендуемых МинОбр – 5 б.	
2.10.	Участие в организации летнего отдыха	- нач. лагеря – 20 б. - воспитатель за неделю – 2 б.	
2.11.	Помощь в подготовке школы к новому учебному году: ремонт, благоустройство территории	- за один день работ - 1 б. - подготовка стендов – 1б.	
2.12.	Участие в работе РМО, ММО, ШМО, комиссиях аттестационных, по проверке олимпиадных и экзаменационных работ	- РМО, ММО: урок – 5 б. - ШМО: урок – 1 б. - доклад на РМО, ММО, ШМО – 1б. - аттестационная комиссия – 1 б.	
2.13.	Участие в подготовке и проведении ЕГЭ (комиссия, пробный в школе)	Ответственный организатор – 2б. Организатор – 1 б. Дежурный – 1 б.	
2.14.	Подготовка документации, делопроизводство: 1. На постоянной основе 2. Разовая 3. Состав годовых отчетов 4. Сайт, электронный журнал	1 – 10 баллов	
2.15	Проверка тетрадей	Русский, немецкий, математика – 2 б. Остальные – 1б.	

## Приложение 2. Сложность предмета по СанПин

Таблица 1

### Шкала трудности предметов для 1 - 4 классов

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Математика	8
Русский (национальный, иностранный язык)	7
Природоведение, информатика	6
Русская (национальная) литература	5
История (4 классов)	4
Рисование и музыка	3
Труд	2
Физическая культура	1

Таблица 2

### Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 5 - 9 классах

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Химия	-	-	13	10	12
Геометрия	-	-	12	10	8
Физика	-	-	8	9	13
Алгебра	-	-	10	9	7
Экономика	-	-	-	-	11
Черчение	-	-	-	5	4
Мировая художественная культура (МХК)	-	-	8	5	5
Биология	10	8	7	7	7
Математика	10	13	-	-	-
Иностранный язык	9	11	10	8	9
Русский язык	8	12	11	7	6
Краеведение	7	9	5	5	-
Природоведение	7	8	-	-	-
География	-	7	6	6	5
Граждановедение	6	9	9	5	-
История	5	8	6	8	10
Ритмика	4	4	-	-	-

Труд	4	3	2	1	4
Литература	4	6	4	4	7
ИЗО	3	3	1	3	-
Физическая культура	3	4	2	2	2
Экология	3	3	3	6	1
Музыка	2	1	1	1	-
Информатика	4	10	4	7	7
ОБЖ	1	2	3	3	3

Таблица 3

### Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 10 - 11 классах

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Физика	12
Геометрия, Химия	11
Алгебра	10
Русский язык	9
Литература, Иностранный язык	8
Биология	7
Информатика, Экономика	6
История, Обществознание, МХК	5
Астрономия	4
География, Экология	3
ОБЖ, Краеведение	2
Физическая культура	1

### Приложение №3

#### Критерии и показателей качества работы других категорий работников муниципальных общеобразовательных учреждений

Обслуживающий персонал (уборщица, дворник, слесарь, электрик и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"><li>- проведение генеральных уборок – 20 б;</li><li>- содержание участка в соответствии с санитарными правилами и нормами, качественная уборка помещений – 20 б;</li><li>- профилактическая работа по предупреждению аварий, сбоев в работе оборудования – 20 б;</li><li>- оперативность выполнения заявок по устранению неполадок – 20 б;</li></ul>	80 баллов
--	--	-----------