

Публичный доклад
Егоровой Ларисы Сергеевны,
и.о. директора МБОУ Масловская СОШ,
за 2021-2022 учебный год

Приоритетными направлениями работы школы за 2021 – 2022 учебный год стали:

- повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета;
- формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной;
- внедрение и реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс школы;
- реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрения информационно-коммуникационных технологий;
- организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации;
- формирование здоровьесберегающего образовательного пространства;

Характеристика контингента обучающихся в 2021 – 2022 учебном году

Технические возможности здания школы рассчитаны на обучение **320** человек. В 2021-2022 учебном году в школе было открыто 10 классов: 4 - на уровне начального общего образования, 5 – на уровне основного общего образования, 1 – на уровне среднего общего образования. На начало года обучалось 40 обучающихся. В течение учебного года выбыло 2 обучающихся, прибыло – 1. Выбывшие обучающиеся продолжили обучение в других общеобразовательных организациях Тверской области. На конец учебного года контингент обучающихся составил 39 чел.



В 2021-2022 учебном году в школе не обучались дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

По социальному составу на конец года из 39 обучающихся:
состояли на внутришкольном учёте – 0,
на учёте КДН и ПДН – 0,
детей из неполных семей – 8,

детей из многодетных семей – 15,
детей, находящихся под опекой – 2,
детей из малообеспеченных семей – 8 ,
детей-инвалидов – 0 человека.

Для 18 детей, проживающих в других деревнях сельского поселения, организован подвоз на школьном автобусе.

Методическая работа школы за 2021 – 2022 учебный год была направлена на повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета; освоение инновационных технологий обучения; внедрение и реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс школы; подготовку и проведение ВПР в 4 - 8 классах, ОГЭ в 9 классе.

Цель методической работы школы: Повышение эффективности образовательного процесса через применения современных подходов к организации образовательной деятельности, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

Исходя из анализа методической работы за прошлый год, были определены задачи на 2021-2022 учебный год:

- продолжить работу по профессиональной подготовке педагогических кадров;
- создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе;
- совершенствовать систему работы с одаренными учащимися;
- подготовить учащихся 4, 9 классов к итоговой аттестации;
- обеспечить подготовку учащихся и их участие в ВПР;
- развивать учительский потенциал через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, курсы повышения квалификации, аттестацию;
- продолжить работу по внедрению в практику работы школы ИКТ-технологий;
- продолжить создание банка данных методических идей и разработок по применению современных инновационных технологий.

Для выполнения поставленных задач создавались условия для повышения качества обученности учащихся и результативности деятельности педагогов; осуществлялось планирование деятельности администрации и всего педколлектива школы; проводился анализ результатов деятельности с выявлением проблем и их причин для проведения коррекции деятельности.

Методическая работа осуществлялась в следующих формах:

- работа педсоветов;
- работа методических объединений школы, района;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- участие педагогов в конкурсах и конференциях;
- курсовая подготовка учителей.

Приоритетные направления методической работы:

1. Организация и участие в работе методических объединений учителей

В школе в течение учебного года работало школьное методическое объединение, учителя давали открытые уроки и мероприятия, проводился анализ деятельности учителей-предметников, работающих в 5 – 9 классах (по ФГОС).

В 2021-2022 учебном году на заседаниях методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ результатов работы методического совета, школьных методических объединений за 2021/22 уч. год. Принятие плана работы на новый учебный год.
- Анализ преподавания предметов, качества знаний обучающихся по предметам за 2021-2022 учебный год.
- Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС.
- Использование мультимедийных средств обучения на уроках как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.
- Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 у. г. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
- Трудности адаптации учащихся 5-ого класса. Проблемы преемственности в преподавании между начальной школой и 5 классом и возможные пути их решения
- Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС нового поколения.
- Подготовка к ВПР (обмен опытом).
- Работа по формированию, углублению и развитию способностей учащихся в рамках работы с детьми с пониженной мотивацией
- Особенности итоговой государственной аттестации в 2022 у. г. Изучение инструктивно- методических документов по проведению ОГЭ.
- Итоги и результаты профессионально-педагогической деятельности учителей.
- Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2022-2023 учебный год.

В связи с введением ограничений на массовые мероприятия из-за эпидемии коронавирусной инфекции школы приняли решение временно отказаться от очной работы Мирновского методического объединения и проведения открытых уроков. Однако учителя школы принимали участия в заочных мероприятиях (кроме спортивных соревнований):

- Белова З.В. приняла участие в региональном конкурсе «Мой лучший урок»
- Татаренко Е.А. участвовала во V Всероссийском правовом диктанте, Всероссийском диктанте Победы и диктате по Великой Отечественной войне; Тотальном диктанте «Доступная среда»;
- Рослякова Т.Н., Егорова Л.С. , Белова З.В., Татаренко Е.А. участвовали во Всероссийском экологическом диктанте;
- Горюнова Е.В. приняла участие в акции «Мир равных возможностей»;
- Все учителя школы прошли курсы «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций», «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».
- Татаренко Е.А. приняла участие в вебинаре «Эффективные методики и практики подготовки ко ВсОШ по истории»
- Дегулёв В.В. неоднократно становился победителем и призёром в соревнованиях по спортивному ориентированию.

2. В течение учебного года прошли педсоветы, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ работы школы за 2020-2021 год. Распределение учебной нагрузки учителей. Утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2021-2022 уч. год.
- Внесение изменений в Положение об официальном сайте.
- Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов. Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС. Результаты школьного этапа ВОШ.

- Реализация решений октябрьского педсовета. Организация деятельностного подхода в обучении, развитие самостоятельности учащихся в приобретении знаний, работа с различными источниками информации. Анализ результатов муниципального этапа ВОШ
- Реализация решений декабрьского педсовета. Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
- Освоение и выполнение образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Допуск к экзаменам уч-ся 9 класса. Перевод в следующий класс учащихся 1- 8, 10 классов. Итоги ГИА и выпуск учащихся.

3. Создание условий для развития личности ребенка.

Педагогический коллектив ведет работу по следующим направлениям:

- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- организация кружковой деятельности;
- организация исследовательской работы на базе краеведческого уголка.

Особое внимание уделяется работе с одарёнными детьми. В этом направлении проводилась следующая работа:

- проведение внеурочных конкурсов, игр, олимпиад, позволяющих выявить индивидуальные способности учащихся;
- участие в предметных и творческих конкурсах, спортивных мероприятиях различного уровня;
- проектная деятельность.

Учащиеся школы принимали участие в учебных и творческих мероприятиях различного уровня, неоднократно становились победителями и призерами олимпиад и конкурсов различных уровней:

Муниципальный уровень:

- районный легкоатлетический кросс (2, 3 место);
- конкурс к 200-летию Некрасова «Всюду родимую Русь узнаю» (2, 3 м.)
- конкурс по иностранному языку «Лингвистический калейдоскоп» (4 призовых места)
- конкурс «Поздравление маме» (4 призовых места)
- конкурс рисунков к 200- ю Н.А. Некрасова (3 место)
- конкурс «МЧС России глазами детей» (3 призовых места)
- конкурс «Новогодняя игрушка» (5 призовых мест)
- конкурс рисунков «Правила ТБ на уроках химии» (2 место)
- конкурс «Портрет моей мамы» (2 место)
- конкурс рисунков «Космос-это мы» (4 призовых места)
- фотоконкурс «Весна идёт-весне дорогу» (1,2,3 место)
- конкурс чтецов «День белых журавлей» (2 место)
- конкурс по иностранному языку «Лингвистический калейдоскоп» (4 призовых места) конкурс рисунков «Мир равных возможностей»
- конкурс «Дорога без опасности: дорожные знаки своими руками»
- конкурс «Милосердие через века»
- конкурс информационных листов «Знакомство с И.В. Виноградовым»
- краеведческие чтения «Война и мир сестры милосердия Е. Бакуниной»

- научно-практическая конференция «Менделеевские чтения»
- конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»
- конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения»;

Региональный и межрегиональный уровень:

- 13 соревнований по спортивному ориентированию (12 призовых мест)
- VI Межмуниципальный к-с «Поём на немецком» (1 место)
- конкурс проектов «Занимательная математика»
- VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» (МЧС)
- конкурс рисунков «Все в поход!»
- конкурс видеороликов «Буктрейлер»
- конкурс «Зеркало природы 2022»,
- региональный этап всероссийского экологического форума «Зелёная весна».

Всероссийский и международный уровень:

- Международный конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир» (2 место)
- Международная олимпиада по математике «Учи-ру» (1 место)
- Международный к-с «Лисёнок» по иностранному языку (5 призовых мест)
- Международный к-с по русскому языку «Русский медвежонок»
- Международный тест по истории Вов;
- Всероссийский экологический диктант (диплом 3 ст.)
- Всероссийские уроки финансовой грамотности «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным»
- Всероссийский к-с исследовательских и научных работ по истории
- Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»,
- IV Всероссийский правовой диктант;
- Всероссийский день правовой помощи
- V Всероссийский правовой диктант;
- Всероссийская неделя высоких технологий: урок «Кибербезопасность»
- Всероссийская олимпиада по ПДД на платформе Учи.ру.
- Всероссийский экологический фотоконкурс «#ЯБЕРЕГУ»,
- Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «#ВместеЯрче»,
- Всероссийская акция «Мир равных возможностей»
- Всероссийский Урок добра
- Всероссийский Тотальный диктант «Доступная среда»
- Всероссийские уроки цифровой грамотности,

Школа принимала участие в различных акциях:

- Всероссийская акция #МыЕдины #Россияобъединяет
- Всероссийская акция «ЗояГерой»
- Всероссийская акция «День неизвестного солдата»
- Всероссийская акция «Блокадная ласточка»
- Всероссийская акция к 23 февраля «Письма деду»
- Всероссийская акция «Письмо солдату Донбасса»
- Всероссийская акция «День единых действий»
- Муниципальная акции «Безопасность детей на дорогах»;
- Муниципальная акция «Мир равных возможностей»

- Всероссийская акция «Добрая суббота»;
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- Всероссийская акции «Неделя высоких технологий»;
- Всероссийская акция «Слава России. Наука и технологии»;
- Всероссийская акция «Мечты о космосе»;
- Всероссийская экологическая акция «Сдай батарейку с Дюраселл»;
- Всероссийская Акция «Окна памяти»;
- Региональная акция «Цветок памяти»;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;

4. Организация досуга учащихся:

- экскурсия в г. Торжок (4 класс);
- экскурсия в мемориальный комплекс «Медное» (10 класс);
- экскурсия в Ржев (10 класс);
- экскурсия в Тверской императорский дворец (7-9 классы);
- посещение бассейна (по графику);
- кружковая работа: «Дошкольник», музыкально-краеведческий кружок «Музыка вокруг нас», художественный кружок «Волшебная кисточка», «Баскетбол», «Спортивное ориентирование», «Я пешеход и пассажир», «Родной край».
- участие в концертах и других творческих мероприятиях.

5. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- отслеживание динамики здоровья обучающихся, проведение ежегодных медосмотров;
- разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- проведение классных часов по профилактике вредных привычек, ВИЧ и СПИД, зависимости от Интернета и компьютерных игр.
- организация качественного питания детей.

В школе ведётся большая спортивная работа, большинство учащихся занимаются в спортивной секции, что позволяет сохранять здоровье учащихся.

6. Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

В данном направлении работа была направлена на определение качества образовательного процесса посредством проведения мониторингов и контрольных работ по линии администрации школы.

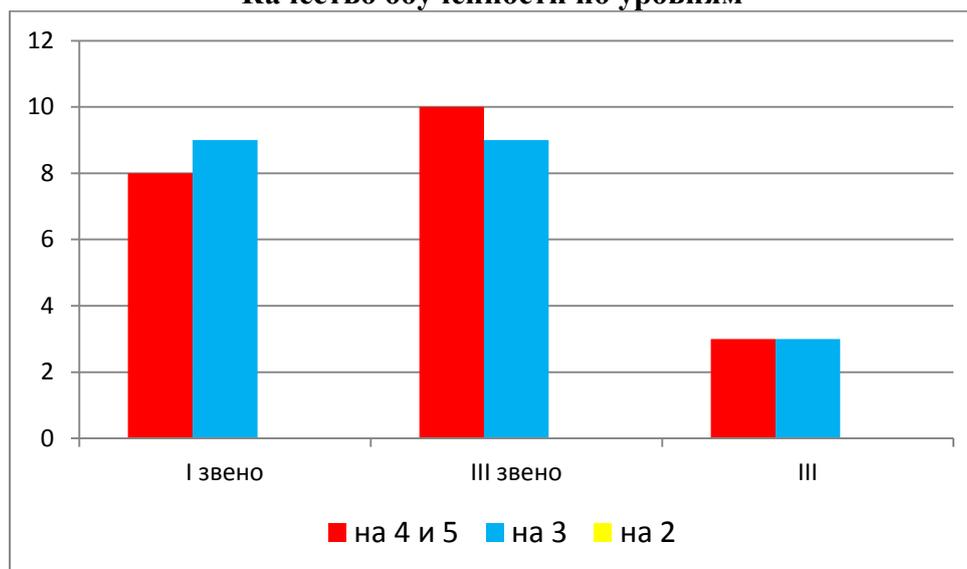
- По объективным причинам Всероссийские проверочные работы перенесены на сентябрь 2022 г.;
- В конце года учащиеся школы писали итоговые контрольные работы по линии администрации школы;
- Проводилось социально-психологического тестирования обучающихся, направленное на раннюю диагностику потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Во всех классах проведены мониторинги воспитанности и по профилактике и пресечению проявлений терроризма и экстремизма;
- Диагностировалась деятельность педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых методов занятий. С этой целью в школе составлен план проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий, который позволял контролировать профессиональную деятельность педагогов, своевременно выявлять имеющиеся проблемы и исправлять их.

- Качество обученности по сравнению с предыдущим годом выросло на 4% и составило 54 %;

Динамика качество обученности по школе



Качество обученности по уровням



Качество обученности по классам



Результаты государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе (11 класса нет) в 2021-2022 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

При подготовке к итоговой аттестации педагогическим коллективом была проведена следующая работа:

- 1) Сформирована база данных на выпускников.
- 2) Кл. руководителем велась работа с учащимися и их родителями по вопросам выбора экзаменов, по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации.
- 3) Оформлены стенды, проведены классные часы и родительские собрания.
- 4) Для выпускников был проведен инструктаж по вопросам процедуры проведения экзаменов.
- 5) По всем сдаваемым предметам по утверждённому графика учителями-предметниками в течении года проводились дополнительные занятия и консультации;
- 6) Проведены пробные экзамены по всем предметам с использованием экзаменационных работ прошлых лет. Анализы пробных экзаменов были тщательно проанализированы, их итоги были доведены до сведения учащихся и их родителей.
- 7) Результаты пробного ГИА и ЕГЭ в 2021-2022 году были рассмотрены на заседании педсовета и ШМО.
- 8) Вопросы подготовки к итоговой аттестации были включены в план внутришкольного контроля, они рассматривались на педсоветах и совещаниях при директоре.

К итоговой аттестации в 9 классе допущено 7 человек (100%)

По результатам ОГЭ школа показала следующие результаты:

- математика – средний балл – 4;
- русский язык – средний балл – 4;
- обществознание – средний балл – 4;
- физика – средний балл – 4;
- биология – средний балл – 4;
- география – средний балл – 4

7. Курсовая подготовка и аттестация педагогических кадров.

На начало учебного года все учителя школы прошли курсовую подготовку и аттестацию.



Выводы:

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. В школе работает 12 педагогов с большим опытом работы;
3. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС и по дистанционным технологиям обучения;
4. В школе активно используются ИКТ и проектные технологии, что позволяет повысить познавательную деятельность учащихся;

5. Программа по всем предметам выполнена на 98 – 100%.

Среди недостатков, выявленных в работе МО, можно назвать следующие:

- не всё запланированное удалось реализовать в полном объёме;
- не все учителя принимали активное участие в работе МО;
- низкая активность педагогов в профессиональных конкурсах;
- принимают участие в мероприятиях в основном одни и те же ученики, что приводит к перегрузке учащихся.

Причины выявленных недостатков:

- маленькое количество детей в школе;
- большая загруженность учителей;
- низкий уровень мотивации к обучению;
- низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.
- слабый контроль родителей.
- высокая заболеваемость среди учителей и учащихся в связи с эпидемией Ковид и сезонными простудами;
- недостаток финансирования школы;
- отсутствие у многих обучающихся персональных компьютеров и выхода в Интернет.
- пропуски уроков по болезни, семейным обстоятельствам, у отдельных учащихся - без уважительных причин.

Рекомендации по повышению качества знаний учащихся:

- 1) разработать порядок действий педагогического коллектива по преодолению пропусков учащимися уроков без уважительной причины;
- 2) работать в контакте ученик – преподаватель – родитель;
- 3) использовать возможности личностно-ориентационного обучения для организации работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении учебного материала, применять различные формы контроля для проверки уровня учебных достижений обучающихся;
- 4) администрации повысить контроль за соблюдением требований к оценке работ учащихся, а также совместно с учителем проводить анализ работ, самооценку деятельности учителя.