

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Масловская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол № от ____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора школы: _____
Егорова Л.С.
_____ 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ Масловская СОШ
за 2021 – 2022 учебный год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Масловская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Масловская СОШ)
Руководитель	Егорова Лариса Сергеевна
Адрес организации	Торжокский район, д. Маслово, ул. Черёмушки, д. 3
Телефон, факс	8 (48251)2-72-01
Адрес электронной почты	maslo--@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Торжокский район» Тверской области
Дата создания	1975 г.
Лицензия	От 9.07.2015 № 338 серия 69Л01 № 0001265
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.02. 2016 г. № 25 серия 69А01 № 0000655; срок действия до 8.06.2023 г.

МБОУ Масловская СОШ расположена в сельской местности (д. Маслово). Большинство семей обучающихся проживают в д. Маслово рядом со Школой (59 %), 41 % – в близлежащих деревнях (Рашкино, Макарьино, Карцово, Негоново, Бутивицы, Щилово).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 – 2022 учебном году на режиме и результатах работы школы сказалось распространение коронавирусной инфекции. Школа вынуждена была ввести ограничительные меры на участие в массовых мероприятиях и перейти в основном на дистанционное и заочное участие в них. В отчётном году на дистанционное обучение школа не переходила, всё обучение осуществлялось в очном формате. Только для заболевших детей было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий (коллекция цифровых образовательных ресурсов, Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в школе на 4 %. На улучшение качества образования повлияло, в первую очередь то, что в 2021 – 2022 г. школа не уходила на дистанционное обучение, родители (законные представители) стали уделять больше внимания подготовке детьми домашних заданий. Таким образом, школе удалось минимизировать дефекты в образовательном процессе, выявленные по итогам прошлого года.

Воспитательная работа

В 2021 – 2022 учебном году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, соблюдению правил дорожной и противопожарной безопасности, антитеррористической пропаганде. Проведена диагностика неадекватного состояния учащихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ, а также по профилактике

терроризма, пожарной безопасности, безопасности на дорогах и в быту. Кроме того организованы мероприятия по кибербезопасности, информационной и финансовой безопасности.

Были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- встречи с сотрудниками ПДН;
- участие во Всероссийском дне правовой помощи
- участие во V Всероссийском правовом диктанте;
- участие в акции «Безопасность детей на дорогах»;
- участие в районном этапе конкурса «Охрана труда глазами детей»;
- участие в муниципальном конкурсе «Дорога без опасности: дорожные знаки своими руками»
- участие в муниципальном творческом конкурсе «МЧС России глазами детей»
- участие в муниципальном конкурсе рисунков «Правила ТБ на уроках химии»
- участие во всероссийских уроках финансовой грамотности,
- участие во всероссийской неделе высоких технологий: урок «Кибербезопасность»
- участие во всероссийских уроках цифровой грамотности,
- участие в олимпиаде по ПДД на платформе Учи.ру.
- участие в региональном этапе VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» (МЧС)

Большое внимание уделялось экологическому воспитанию школьников. В рамках осуществления этих целей Школа принимала участие в:

- субботниках,
- всероссийском экологическом фотоконкурсе «#ЯБЕРЕГУ»,
- всероссийском фестивале энергосбережения и экологии «#ВместеЯрче»,
- всероссийском уроке «Эколята-молодые защитники природы»,
- всероссийском экодиктанте.

В целях воспитания толерантности, Школа приняла участие в следующих социальных проектах:

- Всероссийская акция «Мир равных возможностей»
- Всероссийский Урок добра
- Всероссийский Тотальный диктант «Доступная среда»
- Муниципальная акция «Мир равных возможностей»
- Муниципальный конкурс «Милосердие через века»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественное (кружки «Волшебная кисточка», «Музыкальное краеведение»);
- физкультурно – спортивное (баскетбольная -волейбольная секция);
- историко – краеведческое (кружок «Родной край»)

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. Опрос показал, что краеведческое выбрали 31% учащихся, художественное – 100 %, физкультурно-спортивное – 65%

Кроме того, в Школе работает кружок «Дошкольник», осуществляющий подготовку детей к школе. 2021 – 2022 году кружок посещало 7 детей.

В школе ведётся большая внеклассная работа. Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Спортивных:

- Осеннее первенство Тверской области по ориентированию (2, 3 место);
- Областные соревнования по ориентированию «Памяти друзей» (3 место);
- Первенство г. Твери по спортивному ориентированию;
- Осеннее первенство Бурашевского сельского поселения по ориентированию (3 место);
- Первенство школьников Тверской области по спортивному ориентированию;
- Областные соревнования по ориентированию «У самовара»;
- Первенство Тверской области по ориентированию на лыжах (2 место);
- Районный легкоатлетический кросс (2, 3 место);
- Областные соревнования по ориентированию «Весенний фестиваль» (2, 3 место);
- Весеннее первенство Бурашевского СП по ориентированию (1 место);
- Кубок Тверской области по спортивному ориентированию (1, 3 место);
- Обл. соревнования «Добро пожаловать в ориентирование»;
- Весеннее первенство Тверской обл. по спортивному ориентированию (3 место);
- Областные соревнований по ориентированию (2 место)

Художественных:

- Муниципальный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»
- Муниципальный конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения»;
- Международный конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир» (2 место)
- Муниципальный творческий конкурс «Поздравление маме» (4 призовых места)
- Муниципальный конкурс рисунков к 200- ю Н.А. Некрасова (3 место)
- Муниципальный творческий конкурс «МЧС России глазами детей» (3 призовых м.)
- Муниципальный творческий семейный конкурс «Новогодняя игрушка» (5 призовых мест)
- Международный конкурс «Как прекрасен этот мир»
- Муниципальный конкурс рисунков «Правила ТБ на уроках химии» (2 место)
- Муниципальный конкурс «Портрет моей мамы» (2 место)
- Муниципальный конкурс рисунков «Космос-это мы» (4 призовых места)
- Муниципальный фотоконкурс «Весна идёт-весне дорогу» (1,2,3 место)
- Региональный конкурс рисунков «Все в поход!»
- Муниципальный конкурс рисунков «Мир равных возможностей»;
- Региональный этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» (МЧС)

Историко - краеведческих:

- Всероссийская акция #МыЕдины #Россияобъединяет
- Всероссийская акция «Зоя - герой»
- Всероссийская акция «День неизвестного солдата»
- Всероссийская акция «Блокадная ласточка»
- Всероссийская акция к 23 февраля «Письма деду»
- Всероссийская акция «Письмо солдату Донбасса»

- Всероссийская акция «День единых действий»
- Краеведческие чтения «Война и мир сестры милосердия Е. Бакуниной»
- Международный тест по истории Вов;
- Международный Диктант Победы;
- Экскурсия в мемориальный комплекс «Медное»;
- Экскурсия в Ржев;
- Экскурсия в Тверской императорский дворец;

Предметных:

- Уроки финансовой грамотности;
- Региональный конкурс проектов «Занимательная математика»;
- Муниципальный конкурс информационных листов «Знакомство с И.В. Виноградовым»
- Международная олимпиада по математике «Учи-ру» (1 место)
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, немецкому языку, физике, географии
- Муниципальный конкурс чтецов «День белых журавлей» (2 место)
- Региональный к-с видеороликов «Буктрейлер»
- Муниципальная научно-практическая конференция «Менделеевские чтения»
- Муниципальный к-с по иностранному языку «Лингвистический калейдоскоп» (4 призовых места)
- Всероссийские уроки финансовой грамотности «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным»
- Международный к-с по русскому языку «Русский медвежонок»
- VI Межмуниципальный к-с «Поём на немецком» (1 место)
- Муниципальный к-с по иностранному языку «Лингвистический калейдоскоп» (4 призовых места)
- Международный к-с «Лисёнок» по иностранному языку (5 призовых мест)
- Всероссийский к-с исследовательских и научных работ по истории
- Региональный конкурс «Занимательная математика» ТвГУ
- Муниципальный к-с к 200-летию Некрасова «Всюду родимую Русь узнаю» (2, 3 м.)
- Урок цифры
- Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»,
- Региональный конкурс «Зеркало природы 2022»,
- Региональный этап всероссийского экологического форума «Зелёная весна».

**Удовлетворённость родителей дополнительным образованием
в 2021 – 2022 уч. году.**



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает единое методическое объединение учителей и классных руководителей. В связи с небольшой численностью коллектива, признано нецелесообразным создание методических объединений по предметным направлениям.

По итогам 2021 – 2022 учебного года система управления Школой оценивается как недостаточно эффективная. Система позволяет учесть мнение работников и учащихся, но родители обучающихся проявляют пассивность и неактивно участвуют в жизни Школы, плохо посещают родительские собрания (ввиду удалённости от школы и отсутствия транспорта). В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 уч. год	2018–2019 уч. год	2019–2020 уч. год	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	37	41	46	44	39
	– начальная школа	11	17	19	19	17
	– основная школа	22	20	18	21	19
	– средняя школа	4	4	9	4	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	1	–	1	–	--
	– основная школа	1	1	--	--	--
	– средняя школа	–	–	–	–	--
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	--

	– среднем общем образовании	–	–	–	–	--
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	--	1	--	–	--
	– средней школе	2	1	1	–	--
	- медалью	2	1	--	--	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся Школы за последние годы выросло.

В 2021 – 2022 уч. году Школа продолжала реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 – 2022 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 уч. году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
2	7	7	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	8	47	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11 % (в 2021 г. – 58 %, в 2022 г. – 47 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 уч. году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	10	53	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 уч. году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 % (в 2020 г. – 44%, в 2021 г. – 48% , в 2022 г. – 53%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2022 года для учеников 5–9-х классов не проводились всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. ВПР перенесены на сентябрь следующего учебного года. Однако в школе проводились итоговые контрольные работы по всем основным предметам, которые показали, что ученики в целом справились с предложенными работами. Анализ результатов по отдельным предметам показал необходимость дополнительной работы.

В 2022 году выпускники 9 класса сдавали ГИА в прежнем режиме: два обязательных предмета (русский язык и математика) и два по выбору.

Анализ ОГЭ в 9 классе показал следующие результаты:

Математика – средний балл «4» ,
 Русский язык – средний балл «4» ,
 Обществознание – средний балл - «4»,
 Физика – средний балл - «4»,
 Биология – средний балл - «4»,
 География – средний балл «4»

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 уч. году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2021/22 учебном году Школа продолжала выполнять методические рекомендации по организации образовательного процесса в условиях распространения КОВИД в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в средние профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в средние профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	4	3	1	3	1	1	1	-
2019	5	5	-	1	1	-	-	-
2020	-	-	-	4	2	2	-	-

2021	6	2	4	4	1	1	2	-
2022	7	6	1	-	-	-	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ и средние профессиональные учебные заведения остаётся стабильным.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. Из них 4 человек имеет среднее специальное образование, 8 – высшее. 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 – первую, 1 – сдал на соответствие.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Результатом такой политики является стабильный кадровый состав, отсутствие текучки. Школа полностью обеспечена кадрами.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (в Школе работает 4 бывших выпускника);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7255 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 4672 единиц в год;

- объем учебного фонда – 1010 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1010	702
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная (в том числе: справочная, литературоведческая, естественно-научная, техническая)	6245	2970
4	Электронные образовательные ресурсы: CD–диски по предметам, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии и т.д.)	В библиотеке не имеется. Имеется в учебных кабинетах	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы недостаточное и не позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В Школе работают 12 учебных кабинетов, из них оснащены компьютерами только 7, проекторами - 3 (техника устарела и требует замены). В компьютерном классе только 3 компьютера, что недостаточно для организации образовательного процесса.

На первом этаже здания находится актовый зал, он же столовая. Зал отремонтирован и находится в удовлетворительном состоянии, но мебель для столовой требует замены. Пищеблок оборудован электрической плитой, электротитаном, посудой и другим инвентарём. В отчётном году проведён капитальный ремонт пищеблока. Питание в школе организуется на основе десятидневного меню, согласованного с территориальным отделом Роспотребнадзора и утвержденного руководителем школы. Обслуживание горячим питанием учащихся осуществляется штатными сотрудниками школы, имеющими соответствующую профессиональную квалификацию.

В Школе имеется спортивный зал. Обеспеченность спортивным инвентарём составляет 75%.

В школе имеется локальная вычислительная сеть. Обучающимся доступны все необходимые для образовательного процесса электронные образовательные ресурсы.

Территория школы в соответствии с требованием безопасности обнесена забором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 98%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5»	%	54
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4 (26)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4 (16)
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	11 класс отсутствует

Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по математике	балл	11 класс отсутствует
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	11 класс отсутствует
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек,%	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек, %	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек, %	11 класс отсутствует
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек, %	11 класс отсутствует
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек,%	11 класс отсутствует
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек, %	11 класс отсутствует
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек, %	11 класс отсутствует
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек,%	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек, %	11 класс отсутствует
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек, %	39 (100 %)
- муниципального уровня		39 (100%)
- регионального уровня		15 (38 %)
- федерального уровня		39 (100%)

– международного уровня		14 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе ¹ :	человек, %	33 (85%)
- муниципального уровня		19 (49%)
– регионального уровня		5 (13%)
– федерального уровня		2 (0,5%)
– международного уровня		9 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек, %	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек, %	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек, %	12
– с высшим образованием		8 (62)
– высшим педагогическим образованием		8 (62%)
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (33%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек %	
– с высшей		8 (62%)
– первой		3 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек, %	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек, %	

¹ указано число учащихся, без учёта того, что многие неоднократно становились победителями и призёрами конкурсов и олимпиад одного уровня.

– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (54%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек, %	12 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек, %	12 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек, %	39 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	40, 8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.