

Согласовано
Председатель профкома
школы
Иванова
Н.С.



Учебный план
МБОУ Масловская СОШ
на 2021– 2022 учебный год
Среднее общее образование
(3 ступень)

| Учебный предмет | 10 кл | | | 11 кл | | |
|-----------------------|-------|---|---|-------|---|---|
| | ф | р | ш | ф | р | ш |
| Русский язык | 1 | | | 1 | | |
| Литература | 3 | | | 3 | | |
| Немецкий язык | 3 | | | 3 | | |
| Математика | 4 | | 1 | 4 | | |
| Информатика и ИКТ | 1 | | | 1 | | |
| История | 2 | | | 2 | | |
| Обществознание | 2 | | | 2 | | |
| География | 1 | | | 1 | | |
| Биология | 1 | | | 1 | | |
| Физика | 2 | | 1 | 2 | | |
| Астрономия | | | | | 1 | |
| Химия | 1 | | | 1 | | |
| Физическая культура | 3 | | | 3 | | |
| ОБЖ | 1 | | | 1 | | |
| МХК | | 1 | | | 1 | |
| Технология | | | | | | |
| Всего | 25 | 1 | 2 | 25 | 2 | |
| Максимальная нагрузка | 37/28 | | | 37/32 | | |

Пояснительная записка к учебному плану (10,11 кл.)

МБОУ Масловская СОШ на 2021 - 2022 учебный год

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196), Национальной образовательной инициативой "Наша новая школа" (утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 04 февраля 2010 года, приказ № 27), а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план МБОУ Масловская СОШ является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 10- 11-х классов при 6-дневной учебной неделе;
- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;
- обеспечены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части областного базисного учебного плана на 2021-2022 учебный год;
- содержание образования национально-регионального компонента реализуется в рамках учебных предметов и составляет 10-15 % учебного времени.

Учебный план для 10 – 11-х классов на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 09.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»
- Региональный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Тверской области (приложение к приказу департамента образования Тверской области от 11.08.2011 № 1509-нп\ПК)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

Учебный план МБОУ Масловская СОШ состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативно-индивидуальной. Инвариантная часть обеспечивает функцию образовательного стандарта для реализации права обучающихся на полноценное образование. Вариативно – индивидуальная часть учебного плана (далее УП) позволяет удовлетворить образовательные потребности социума.

Инвариантная часть учебного плана по количественному и качественному составу образовательных и учебных предметов соответствует инвариантной части Областного базисного учебного плана. Инвариантная часть УП содержит в себе федеральный и национально-региональный компоненты. Инвариантная часть УП обеспечивает, право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей, сохраняет единое региональное образовательное пространство Тверской области, формирует их готовность использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Вариативная часть УП обеспечивает реализацию государственного стандарта среднего (полного) образования, а также школьного и индивидуального компонентов образования. Вариативная часть УП приведена в соответствие с образовательными потребностями учащихся и их родителей. Использование часов вариативной части УП нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений обучающимися государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Исходя из вышесказанного, часы школьного компонента использованы:

- на введение новых учебных предметов и дополнительных образовательных модулей;
- на организацию элективных, занятий.

При разработке содержания УП на различных ступенях обучения важным является выбор приоритетов, обеспечивающих следующие принципиальные установки:

- сохранение единой основы учебных планов всех ступеней школы, т.е. осуществление принципа преемственности и непрерывности;
- обеспечение возможности оказания образовательных услуг обучающимся на основе учета их склонностей с целью обеспечения их дальнейшего развития и самоопределения;
- гуманизацию образования, ориентирующую обучающихся на общечеловеческие ценности, формирование установки на здоровый образ жизни, свободное развитие личности.

III ступень обучения охватывает 2 класса.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ III ступени общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Функция среднего (полного) общего образования – передача общей культуры последующим поколениям реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

Вариативно-индивидуальная часть учебного плана на III ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Учебный план на III ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

В связи с вышеизложенным, и на основании социального заказа родителей и обучающихся, для подготовки к итоговой аттестации и успешного освоения обучающимися образовательных программ введено дополнительно по 1 часу на русский язык в 10, 11 классе и по 1 часу на изучение предметов математика, физика в 10-11-х классах. Только в этом случае у учащихся появляется возможность не проходить, а изучать, не знакомиться, а усваивать содержание базового стандарта образования.

Особенности изучения отдельных предметов:

На основе школьного компонента для более полного и качественного изучения отдельных предметов и как следствие лучшей подготовки к ЕГЭ увеличено количество часов на следующие дисциплины: математика – в 10 кл. – 1 час математики, физика – 1 час (по просьбе учащихся для более качественной подготовки к аттестации). За счет регионального компонента введен 1 час МХК в 10 классе.

И.о. директора школы



Егорова Л.С.