

Управление образования и молодежной политики
администрации Торжокского района

Утверждаю
Зам. Главы по соц. вопросам,
и.о. начальника УОиМП
Торжокского района

_____ С.Д.Ушакова
«___» _____ 20__ г.

Программа
по профориентации учащихся
МБОУ Масловская СОШ
«Выбери свое будущее»
на 2019-2020 учебный год

г. Торжок

Паспорт Программы

Наименование Программы	Целевая Программа по профориентации «Выбери свое будущее»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Концепция Модернизации российского образования; • Трудовой кодекс; • Конвенция о правах ребенка; • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка». • Закон РФ «Об образовании»; • Конституция РФ; • ФГОС; • Устав школы.
Разработчики Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Управление образования и молодёжной политики • МБОУ Масловская СОШ
Цель Программы	Создать систему действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать систему профориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность. 2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации обучающихся. 3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, о их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки. 4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения школьников.
Основные исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация ОУ; • Классные руководители; • Педагоги-предметники; • Педагоги дополнительного образования • Библиотекарь • Обучающиеся 1-11 классов и их родители.
Виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Профпросвещение через учебную и внеучебную деятельность; • Диагностика и консультирование; • Взаимодействие с предприятиями; • Проадаптация.
Формы работы (определяются в соответствии с возрастными особенностями)	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические классные часы; • Беседы; • Встречи; • Проектная деятельность; • Экскурсии в ССУЗы, Вузы и т.д.;

	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры; • Встречи с бывшими выпускниками школы.
Направления реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-аналитическая деятельность; • Организационно-методическая работа; • Работа с педагогическими кадрами; • Работа с родителями и учащимися.
Сроки реализации Программы	2019-2020 годы
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации обучающихся к труду; • Возможность оказания помощи обучающимся в осознанном выборе будущей профессии; • Ориентированность обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Пояснительная записка

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказывается на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении. При сохранении престижа высшего и средне-специального образования старшеклассники в большей степени ориентированы на работу в коммерческих структурах и предпринимательство. Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в школе, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Подготовка подрастающего поколения к жизни, к труду – задача первостепенной важности. Правильно выбранная профессия способствует достижению наиболее высоких показателей в трудовой и общественной деятельности.

Целевая Программа по профориентации «Выбери свое будущее» определяет содержание и основные направления работы. Программа представляет комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения обучающихся.

В случае, если в школе будут обучаться дети с ОВЗ, программа предусматривает работу с детьми этой категории. Она заключается в выявлении их профессиональных интересов, в определении будущей сферы их деятельности, знакомства с перечнем профессий, отвечающих интересам, склонностям, возможностям и состоянию здоровья каждого из них. Профориентационная работа заключается в том, чтобы помочь детям с ОВЗ и их родителям правильно и своевременно сориентироваться в мире современных профессий и не ошибиться в выборе будущего.

Цели и задачи реализации Программы

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

Задачи:

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, о их

требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения школьников.

Виды деятельности:

1. Профессиональное просвещение через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения представлений обучающихся о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Профессиональная адаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

1. Младший школьный возраст (1 – 4 классы):

1.1. Направления программы:

- мир профессий;
- виды труда;
- развитие трудовых навыков.

1.2. Возрастные особенности:

Повышенная чувствительность к внешним воздействиям.

Ведущая деятельность - учебная.

В овладении ЗУН руководит мотив интереса, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, мышление носит наглядно-действенный характер. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности под воздействием взрослых. Ребенок должен ощутить значимость и целесообразность своего труда.

1.3. Мероприятия по профориентации в 1 – 4 классах

№	Мероприятие	Форма проведения	Цель	Сроки
1	«Кто работает в школе?»	Фотовыставка или выставка рисунков по профессиям. Встреча с работниками школы	Знакомство с профессиями в школе	Октябрь
2	«Опасности на работе»	К-с рисунков «Охрана труда глазами детей»	Знакомство с техникой безопасности трудовой деятельности. Как правильно организовать рабочее место	Ноябрь
3	«Кто такие спасатели»	Конкурс рисунков «МЧС глазами детей»	Знакомство с профессиями пожарного, спасателя, полицейского, медработника	Декабрь
4	«Народные промыслы нашего края»	Виртуальная экскурсия (или – экскурсия в музей Золотого шитья)	Знакомство с золотошвейным промыслом и др.	Январь

5	Жизнь старой деревни	Экскурсия в школьный краеведческий уголок. Беседа.	Знакомство с занятиями, орудиями труда жителей деревни в прошлом	Февраль
6	«Где родился, там и пригодился»	Экскурсия по колхозу	Знакомство с сельскохозяйственными профессиями	Март
7	«Спасибо скажем поварам»	Изготовление с родителями различных блюд. Празднование Масленицы	Знакомство с профессией повара, получение трудовых навыков	Апрель
8	Итоговое занятие	Викторина о профессиях. Игра «Чей это инструмент?». Загадки о профессиях	Подведение итогов с целью выявления знаний о профессиях.	Май

2. Средний школьный возраст (5 – 8 классы)

2.1. Направления программы:

- представление о содержании профессий;
- знакомство с четырехъярусной классификацией профессий;
- получение информации о правилах выбора профессии;
- терминология профориентации.

2.2. Возрастные особенности:

Формируется чувство взрослости. Подростки стремятся самоутвердиться в коллективе. Формируется нравственная основа общения. Для профессионального самоопределения имеют значение те виды общественно полезной деятельности, которые связаны с проявлением милосердия, заботы об окружающих, младших и людях пожилого возраста. Это возраст для формирования профессионально ориентированных ЗУН. Формирование личностного смысла выбора профессии. Показатель сформированности достаточного уровня самоопределения – адекватная самооценка.

2.3. Мероприятия по профориентации в 5 – 8 классах

№	Мероприятие	Форма проведения	Цель	Сроки
1	«Профессия Учитель»	Круглый стол с участием учителей. Изготовление подарков ко дню учителя	Знакомство с профессиональной деятельностью учителя.	Октябрь
2	«Познакомь меня со своей профессией»	Классный час с приглашением специалистов разных профессий.	Продолжить знакомство с профессиями агронома, животновода и др., их особенностями	Декабрь
3	«Ты и твоя будущая профессия»	Классный час-практикум	Дать представления о профессиях, помочь выявить способности к определенному виду деятельности.	Февраль
4	«Кто работает в больнице»	Встреча с медработниками. Беседа.	Знакомство с мед.специальностями, особенностями данных профессий. Значимость профессий.	Апрель

3. Старший школьный возраст (9 – 11 кл.):

3.1. Направления программы:

- требования, предъявляемые к человеку, желающему приобрести данную специальность;
- пути и условия профессиональной подготовки с учетом реальных возможностей трудоустройства;
- получение подробной информации об учебных заведениях и различных профессиях;
- знакомство с типами обстоятельств (факторами), которые необходимо учитывать при выборе профессии;

3.2. Возрастные особенности:

Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения. Для юношей актуальна служба в армии. Основной акцент необходимо делать на ценностно-смысловую сторону самоопределения.

3.2. Мероприятия по профориентации в 10 – 11 классах

№	Мероприятие	Форма проведения	Цель	Сроки
1	Диагностика и профессиональных склонностей учащихся	Тестирование	Определить психологические особенности учащихся, их склонности к той или иной группе профессий	Сентябрь
2	Пробуем себя в профессии учителя	День самоуправления.	Знакомство с профессиями работников школы	Октябрь
3	«Как выбрать профессию»	Информационная беседа с привлечением Интернета	Осветить ситуацию на рынке труда района и страны для ориентирования на выбор профессии	Декабрь
4	Как стать врачом	Информационная беседа	Познакомить с возможностью получить профессию врача через целевое направление	Февраль
5	Фермерство и другой малый бизнес в деревне	Беседа. Презентация	Продолжить знакомство с с/х профессиями, дать представление о том, как можно организовать свой бизнес в деревне	Март
6	От абитуриента до студента.	Информационный ликбез. Работа со справочниками и Интернетом	Знакомство с профессиональными учебными заведениями; с основами вузовской системы обучения	Апрель

Мероприятия по реализации Программы «Выбери свое будущее»

№	Содержание	Сроки	Ответственный
I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов	сентябрь	Вожатая
2.	Проведение социологического опроса выпускников школы с целью выявления профессиональных намерений и их реализации	2 раза в год	Кл. руковод.
3.	Выявление учащихся, неопределившихся с выбором профессии	В течение уч. года	Кл. руковод.
4.	Организация посещения ССУЗов, ВУЗов в День открытых дверей	весна	Кл. руковод.
5.	Анализ работы по профориентации с учащимися и их родителями.	март-апрель	Администрация школы
6.	Популяризация предпринимательской деятельности для старшеклассников	декабрь	Администрация, представители малого бизнеса
7.	Работа: 1.1. Педагоги. 1.2. Культ работники. 1.3. Медицинские работники Мероприятия: 1. Проведение встреч участников поступающих в педагогические вузы; Культпросвет училища и институт культуры 2. Выезд учреждения образования и культуры с целью ознакомления с профессиями педагог, культработник.	ноябрь февраль апрель	ОУ Торжокского района
II. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Подготовка плана работы по профориентации на учебный год	май	Вожатая
2.	Подготовка планов совместной работы школ с внешкольными учреждениями, профессиональными учебными заведениями	май	Вожатая
3.	Создание стенда с информацией: профессиограммы (описание профессий); справочники об учебных заведениях (ССУЗы, ВУЗы); -методические материалы по вопросам профориентации для педагогических работников.	В течение года	Администрация
4.	Проведение дней профориентации	В течение года	Кл.руководит.
5.	Обзор новинок методической литературы по профориентации, проведение в школьных библиотеках выставки книг «Человек и профессия»	В течение года	Библиотекарь
6.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность	В течение года	Кл.руководит.
7.	Создание на сайте ОУ страницы «Выбери свое будущее»	С сент. 2019 г.	Ответственный за сайт
8.	Введение элективных курсов и факультативов «Выбор профессии»	С сент. 2019 г.	Администрация

9.	Распространение методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей: -использование игровых упражнений в профориентационной работе; -трудовое воспитание как условие эффективности профориентации старшеклассников; -конфликты профессионального самоопределения	В течение года	Кл.руководит.
III. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ			
1.	Рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмена опытом на МО классных руководителей.	С сентября	Кл.руководит. вожатая
2.	Открытые классные часы для родителей профориентационной тематики	В течение года	Кл.руководит.
3.	Проведение малых педсоветов «Состояние профориентационной работы с учащимися и распределение их по профилям обучения».	1 раз в год	Директор, вожатая, кл. руководит.
IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Проведение родительских собраний профориентационной тематики.	1 раз в год	Кл.руководит.
2.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации	Постоянно	Кл.руководит.
3.	Привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с учащимися (экскурсии, встречи с представителями различных профессий)	Постоянно	Кл.руководит.
4.	Организация для родителей встреч представителями учебных заведений.	По факту	Администрация Кл.руководит.
V. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ			
1.	Проведение групповых и индивидуальных проф. Консультаций, в том числе в учащимися «группы риска»	В течение года	Кл.руководит.
3.	Организация посещения учащимися учебных заведений в День открытых дверей	В течение года	Кл.руководит.
4.	Мониторинг профнамерений посредством заполнения профориентационной карты учащегося	сентябрь-октябрь	Кл.руководит.
5.	Профориентация учащихся на уроках.	В течение года	Учителя предмет.
6.	Участие школьников в профориентационных мероприятиях	В течение года	Кл.руководит.
7.	Проведение серий классных часов (по возрастам)	В течение года	Кл.руководит.
8.	Организация встреч с бывшими выпускниками с профориентационной целью	В течение года	Вожатая Кл.руководит.
9.	Профориентационные встречи с представителями ЦЗН, учебных заведений, предприятий и организаций. Ярмарка учебных мест	В течение года	Кл.руководит.
10.	Привлечение учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе и учреждениях дополнительного образования	В течение года	вожатая Кл.руководит.
11.	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	март	Кл.руководит.

12	Профориентационная работа с учащимися ОВЗ: Ознакомить учащихся с видами и особенностями профессий; провести диагностические исследования детей с целью выявления особенностей, склонностей, интересов личности; помочь в выборе профессии.	В течение года	Кл.руководит. учителя-предметники
13.	Участие в выставке лучших работ с уроков технологии	май	Учитель технологии
14.	Трудоустройство учащихся. Оказание помощи в трудоустройстве опекаемым и детям «группы риска».	летний период	Кл.руководит.
15.	Обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых бригад	летний период	Администрация
16.	Работа старшеклассников вожатыми в лагере при школе.	летний период	Начальник лагеря