

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ТОРЖОКСКОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

19.03.2020 г

№ 53

**«Об усилении мер по предотвращению  
коронавирусной инфекции»**

В целях профилактики и предотвращения распространения на новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на основании Постановления Губернатора Тверской области №16 от 17.03.2020 «О введении режима повышенной готовности на территории Тверской области», письма Министерства образования Тверской области от 17.03.2020 года № 1-01-29/3388-05

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Согласно календарного плана рекомендовать проведение весенних каникул с 23.03.2020 года по 31.03.2020 года.

2. Запретить проведение в образовательных организациях спортивных, зрелищных, публичных и иных массовых мероприятий до отмены запрета в установленном порядке.

3. При появлении первых признаков респираторной инфекции у учащихся или персонала школы незамедлительно обращаться за медицинской помощью в медицинскую организацию.

4.Руководителям общеобразовательных организаций:

- до 29.03.2020 года подготовить нормативно - правовую и методическую базу по переходу на дистанционное обучение с определением лица ответственного за методическое сопровождение детей, переходящих на дистанционное обучение. (Приложение методические рекомендации).

- обеспечить готовность образовательных организаций к переводу обучающихся с 01.04.2020 на дистанционную форму обучения (при наличии письменного обращения (заявления) родителей (законных представителей) по приказу директора) в случае ухудшения эпидемиологической ситуации.

- обеспечить подготовку педагогическими работниками образовательных организаций учебных планов для организации дистанционного обучения, в том числе с использованием цифровых электронных образовательных ресурсов.

- при организации дистанционного обучения особое внимание уделить организации обратной связи с учащимися находящимися на дистанционном обучении, организовав дополнительный контроль за освоением учащимися образовательных программ, используя возможности межведомственного взаимодействия с органами социальной защиты населения при организации такого обучения для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5.Ежедневно предоставлять в УО и МП отчет о переходе на дистанционное обучение и о заболеваемости учащихся.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Начальник управления образования  
и молодёжной политики



С.Д.Ушакова

**О применении образовательными организациями, реализующими  
основные образовательные программы общего образования,  
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в  
условиях принятия необходимых мер по предотвращению  
распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV)  
и защиты здоровья детей**

В связи с усилением мер санитарно-эпидемиологического контроля в детских садах, школах, организациях среднего профессионального образования и дополнительного образования детей по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) и защиты здоровья детей Министерство просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения РФ от 13.03.2020 № СК 150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных учреждениях») рекомендует вводить по необходимости режим ограничения посещения обучающимися образовательных организаций.

Формы использования цифровых ресурсов могут быть различными в зависимости от возраста детей и учебного предмета. Например, учитель объясняет детям материал урока по Skype, а домашние задания присылает на электронную почту или записывают в электронный дневник; ученики выполняют домашнее задание, самостоятельно изучают материал, выполняют упражнения, тесты, а по итогам периода обучения сдают промежуточную аттестацию.

При подготовке к переходу на режим ограниченного посещения необходимо выявить и проанализировать готовность детей и учителей к применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (наличие устройств и возможностей интернета, установка необходимых приложений, разработка рекомендаций и памяток по использованию и т.д.). Для тех учащихся, которые не могут получать информацию и взаимодействовать с педагогами в сети Интернет следует предложить иную форму (вплоть до организации очно-заочного и заочного обучения на этот период с предоставлением графика контрольных работ).

Возможно ежедневное общение учителя с каждым обучающимся посредством вебинаров, групповых скайп уроков, Zoom и т.д. Следует предусмотреть возможность индивидуальных видеоконсультаций, лекций и практикумов посредством цифровых образовательных платформ, электронных учебников и обратной связи с учениками (электронный дневник, электронная почта, цифровые образовательные ресурсы).

В помощь учителям, ученикам на «удаленке» и их родителям предлагаем цифровые образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения РФ для использования в учебном процессе:

**Российская электронная школа** — портал «расположен по адресу <https://resh.edu.ru/>. На портале представлены уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

**Яндекс.Учебник** — сервис для учителей, рассчитанный на 1-5 классы. Он помогает составить индивидуальное домашнее задание из банка упражнений по самым разным темам, автоматически проверяет его решение, и выдает педагогу полную статистику – сколько времени ребёнок потратил на домашку, и какие темы ему сложнее всего даются.

**Фоксфорд** — онлайн-школа в основном для старшеклассников с видеокурсами и заданиями для решения, индивидуальными занятиями с репетиторами в онлайн. На платформе открыт бесплатный доступ ко всем курсам по школьной программе на время карантина.

**Учи.ру** — крупная образовательная онлайн-платформа с целой системой онлайн заданий для учеников разных классов и разной подготовленности. Уникальность сайта в непрерывном взаимодействии с учениками: если у ребенка не получается выполнить задание, система задает уточняющие вопросы, которые приведут к правильному ответу. На Учи.ру школьники учатся в комфортном для себя темпе. Платформа автоматически подбирает уровень сложности и самостоятельно строит образовательную траекторию для каждого ученика. Зарегистрироваться на Учи.ру могут как учителя, которые предлагают занятия на сайте своему классу, так и родители. На время карантина платформа предлагает бесплатные онлайн уроки по всем предметам во второй половине дня.

**InternetUrok** — крупнейшая частная общеобразовательная онлайн-школа, которую можно выбрать в качестве основной и проходить всю программу онлайн, если вы сделали выбор в пользу дистанционных технологий, либо изучать отдельные предметы в дополнение к традиционным школьным урокам.

**«Академкнига/Учебник»** - издательство открыло бесплатный доступ до 1 мая ко всем учебникам и учебным пособиям начальной школы в электронной

библиотеке. В школах Тверской области около 25% детей начальной школы учатся по учебникам данного издательства. Доступ к электронному комплексу (1,2, 3 или 4 класс) позволит ученику:

- работать с целым комплектом пособий выбранного класса (года обучения), включающим интерактивные учебники, тетради и тесты по основным предметам;
- сразу видеть результаты любой выполненной работы благодаря автоматической системе проверки всех заданий;
- многократно выполнять задания и добиваться успешных результатов.

Педагог сможет использовать учительские функции управления процессом обучения:

- видеть результаты выполнения всех работ у каждого, и у всего класса в целом;
- наблюдать динамику продвижения класса внутри каждой темы и от темы к теме;
- выбирать характер тестирования (контролирующий или обучающий).